



Негосударственная автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Образовательный центр Знание»

367015, Россия, РД, г. Махачкала, пр. Акушинского, д.112 «Б», 8-928-288-00-10, E-mail: centrznanie05@mail.ru

Утверждаю
Директор НАНО ДПО
ОЦ ЗНАНИЕ
А.Г. Хайбулаева



04 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
за 2021г.

Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Система управления	8
4. Организация учебного процесса.....	10
5. Содержание и качество обучения.....	17
6. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса	23
7. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами	25
8. Сведения о составе педагогических работников.....	25
9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	26
10. Анализ показателей деятельности	27
11. Выводы по результатам самообследования.....	31

1. Общие положения

1.1. Самообследование Негосударственной автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание» (далее – НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ) – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

1.2. Самообследование проводится в целях получения информации о его состоянии и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

1.3. Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом и иными локальными актами НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

1.4. Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

1.5. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

2.1. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации; профессиональной переподготовки) для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование. Дополнительные общеобразовательные программы (Дополнительное образование детей и взрослых). Основные программы профессионального обучения.

2.2. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Дагестан, Уставом, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

Основные сведения

Полное официальное наименование юридического лица	Негосударственная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание»
Сокращенное наименование юридического лица	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
Дата создания	02 февраля 2016года.
Почтовый адрес	367015, Россия, РД, г. Махачкала, пр. Акушинского, д.112 «Б»

ИНН юридического лица	0573006531
ОГРН:	1160500050094
КПП:	057301001
Официальный сайт	https://cзнание.ru/
E-mail	centrznanie05@mail.ru
Учредитель	Джамалудинова Хадижат Гамзатовна
Директор	Хайбулаева Айшат Гамзатовна
Документ(-ы), на основании которых действует руководитель юридического лица	Устав
Телефон (рабочий)	+7 (963) 416-99-33

2.3. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием.

2.4. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

2.5. В своей повседневной деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» № 2 от 09 января 2014 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации,
- иными законодательными актами Российской Федерации,
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Дагестан,
- Уставом НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ,
- приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

2.6. Основным нормативно-правовым документом НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации; профессиональной переподготовки) педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и дополнительного образования детей.

2.7. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, компетенция и ответственность органа управления, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности, и т. д.

2.8. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 9068 от 17 ноября 2017 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан.

2.9. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, являются:

- Правила приема на обучение;
- Правила внутреннего учебного распорядка;
- Договор об оказании платных образовательных услуг;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о методическом совете;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления;
- Положение о порядке проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации слушателей;
- Положение о сайте;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности
- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

2.10. Организация учебного процесса в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, и призвана обеспечить обучающихся знаниями и навыками, соответствующими содержанию соответствующих учебных программ.

2.11. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

2.11.1. Функциональные обязанности работников НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

2.12. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

2.13. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

3. Система управления НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ

3.1. Органами управления НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ являются:

- Учредитель
- Директор
- Общее собрание
- Педсовет
- Учебно-методический совет

3.2. Полномочия Учредителя:

- Осуществляет внесение денежных средств или имущества, а также пожертвования для обеспечения деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.
- изменение Устава НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- определение основных направлений деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, принципов формирования и использования ее имущества;
- принятие решения о создании филиалов и представительств;
- принятие решения об участии НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в других организациях;
- принятие решения о прекращении (реорганизации, ликвидации) деятельности Учреждения, назначении ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение финансового плана и внесение в него изменений;
- утверждение годовых отчетов и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение и внесение изменений в положения, регламентирующие деятельность НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- утверждение штатного расписания;
- иные полномочия, предусмотренные Уставом НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

3.3. Единоличный исполнительный орган - Директор:

- осуществляет исполнительно-распорядительные функции
- представляет НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в отношениях с органами государственной власти и управления, российскими и иностранными юридическими и физическими лицами;
- открывает и закрывает в банках расчетные и иные счета по согласованию с учредителем;
- осуществляет текущее руководство деятельностью НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- издает приказы, распоряжения, инструкции и другие акты, обязательные для всех работников НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- принимает на работу и увольняет с работы сотрудников НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;

- распределяет обязанности между работниками НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, определяет их полномочия;
- распоряжается имуществом и средствами НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ заключает договоры и иные сделки;
- действует от имени НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ без доверенности;
- выдает доверенности на право совершения действий, не выходящих за пределы собственной компетенции Директора;

3.4. Учебно-методический совет – коллегиальный постояннодействующий орган управления.

3.4.1. Основными направлениями деятельности Учебно-методического совета являются:

- разработка стратегических вопросов совершенствования учебного процесса;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по вопросам осуществления образовательного процесса, проверки соблюдения санитарно-гигиенического режима, требований об охране здоровья и жизни обучающихся, и другим вопросам, касающихся образовательной деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- анализ методической работы, использования различных педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- обсуждение графика открытия и выпуска учебных групп;
- рассмотрение и обсуждение плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

3.5. Организационная структура НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

3.6. При этом система сопровождения и обеспечения единая для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

3.7. Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

3.8. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота

структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

4. Организация учебного процесса

4.1. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного профессионального образования повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке установленным настоящим Положением, Уставом НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

4.2. Срок освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляет 36/72/108 часов; профессиональной переподготовки – 280/324/530 часов.

Образовательные программы разрабатываются и вводятся в образовательный процесс в соответствии с принятым регламентом при участии руководителей образовательных программ соответствующего уровня и направленности, и утверждаются приказом директора НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

4.3. В течение 2021 года в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по заявкам юридических и физических лиц прошли повышение квалификации 2094 педагогических работника по следующим программам:

- Актуальные педагогические технологии обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС
- Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования
- Актуальные проблемы воспитательной работы классных руководителей в условиях модернизации образования
- Актуальные проблемы психолого-педагогической деятельности
- Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе
- Воспитатель группы кратковременного пребывания детей
- Воспитательная система Российского движения школьников: проектирование, содержание деятельности, технологии
- Делопроизводитель
- Делопроизводитель: организация работы с документами в системах электронного документооборота
- Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС
- Деятельность педагога-психолога в условиях модернизации образования
- Деятельность педагога-психолога в условиях модернизации среднего профессионального образования
- Дистанционное обучение как современный формат преподавания
- Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы с детьми

- Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО
- Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя
- Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности преподавателя – организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС
- Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов
- Комплексная оценка (экспертиза) качества образовательной деятельности дошкольного образования
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
- Лаборант. Лабораторные анализы, испытания, измерения при проведении учебных занятий по химии, биологии, физике
- Менеджмент в образовании
- Менеджмент и экономика образовательной организации
- Методика организации дополнительного образования детей
- Методика организации дополнительного образования детей (краеведение)
- Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС
- Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС НОО
- Методика преподавания математики в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС
- Методика преподавания модуля "Основы исламской культуры" курса ОРКСЭ
- Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС ОО
- Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС
- Методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС
- Методические аспекты преподавания английского языка в СПО
- Методическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных организациях
- Методы, приёмы и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях с учётом требований ФГОС СПО
- Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования
- Обновление деятельности педагога ДО в условиях модернизации образования
- Обучение и воспитание учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида в условиях реализации ФГОС
- Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
- Обучение педагогов ОО финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с населением
- Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
- Организация и содержание деятельности методиста по туризму в системе дополнительного образования детей в современных условиях
- Организация и содержание образовательного процесса с детьми раннего возраста
- Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях

- Организация профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в ОО
- Основные направления работы педагогов-библиотекарей в свете реализации ФГОС
- Основные направления работы старших вожатых в свете реализации ФГОС
- Педагогика и методика дополнительного образования детей
- Повышение уровня художественно-педагогического мастерства учителей музыки
- Помощник повара
- Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС
- Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде
- Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с ФГОС
- Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии и химии в соответствии с ФГОС
- Проектирование и реализация образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС
- Проектирование и реализация образовательного процесса по математике и физике в соответствии с требованиями ФГОС
- Проектирование и реализация образовательного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС
- Противодействие коррупции в сфере образования
- Психологическое сопровождение образовательного процесса, в условиях реализации ФГОС 2
- Психолого-педагогические основы деятельности методиста, воспитателя, старшего вожатого и вожатого в летнем оздоровительном лагере
- Реализация требований ФГОС при обучении французскому языку
- Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении аварскому языку и литературе
- Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении даргинскому языку и литературе
- Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (агульскому) языку и литературе
- Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (азербайджанскому) языку и литературе
- Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (даргинскому) языку и литературе
- Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (кумыкскому) языку и литературе
- Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (лакскому) языку и литературе
- Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (лезгинскому) языку и литературе
- Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (табасаранскому) языку и литературе
- Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (чеченскому) языку и литературе
- Реализация требований ФГОС при обучении английскому языку
- Реализация требований ФГОС при обучении иностранным языкам
- Реализация требований ФГОС при обучении немецкому языку
- Реализация ФГОС второго поколения на уроках русского языка и литературы

- Реализация ФГОС дошкольного образования (Воспитатель)
- Реализация ФГОС дошкольного образования (Музыкальный руководитель)
- Реализация ФГОС дошкольного образования (Старший воспитатель)
- Реализация ФГОС на уроках ИЗО в образовательных организациях
- Реализация ФГОС на уроках истории в образовательных организациях
- Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания в образовательных организациях
- Реализация ФГОС на уроках истории и права в образовательных организациях
- Реализация ФГОС на уроках математики в образовательных организациях
- Реализация ФГОС на уроках обществознания в образовательных организациях
- Реализация ФГОС на уроках физики в образовательных организациях
- Реализация ФГОС на уроках физической культуры в образовательных организациях
- Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и изучении литературы
- Система работы учителя обществознания по преподаванию основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС
- Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС
- Совершенствование деятельности учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС
- Совершенствование методических компетенций учителя английского языка для достижения качества образования
- Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии с учетом реализации ФГОС
- Совершенствование процесса профессиональной деятельности тренера – преподавателя
- Современные подходы к преподаванию русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС
- Современные подходы к преподаванию русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС
- Современные подходы к преподаванию экономических дисциплин
- Современные подходы к преподаванию экономических дисциплин в СПО
- Современные технологии в деятельности классного руководителя
- Современные технологии в деятельности классного руководителя в начальной школе
- Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС
- Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС
- Социально-культурная деятельность в современных условиях
- Социально-педагогическая работа в ОО в условиях реализации ФГОС-2
- Теоретические и методические особенности преподавания технологии при реализации ФГОС нового поколения
- Теория и методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования
- Технология подготовки эффективных приемных родителей для детей (Школа приемных родителей)
- Тьюторское сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в системе дополнительного образования
- Управление деятельностью ОО в соответствии с требованиями ФГОС
- Управление деятельностью ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- Управление деятельностью организации дополнительного образования в современных условиях
- Учитель в цифровой образовательной среде
- Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО
- Формирование профессиональной компетентности преподавателя дисциплины "Генетика" в условиях реализации ФГОС СПО

4.4. В течение 2021 года в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по заявкам юридических и физических лиц прошли курсы переподготовки 930 педагогических работников по следующим программам:

- Организация художественной деятельности руководителя коллектива учреждения культуры
- Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
- Государственное и муниципальное управление
- Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС
- Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
- Инструментальное исполнительство (национальные инструменты)
- Лаборант. Лабораторные анализы, испытания, измерения при проведении учебных занятий по химии, биологии, физике
- Менеджмент в образовании
- Менеджмент в сфере культуры и искусства
- Менеджмент и экономика
- Методика обучения, профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Методика преподавания актерского мастерства
- Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых
- Музыкальный руководитель в образовательной организации
- Образование и педагогика (преподаватель СПО)
- Олигофренпедагогика
- Организация деятельности преподавателя хореографии
- Организация художественной деятельности руководителя коллектива учреждения культуры
- Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации
- Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в школах VIII вида
- Основы журналистской деятельности
- Педагог дополнительного образования: тренер-преподаватель предмета «Шахматы»
- Педагог по туризму. Организация детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности
- Педагогика и психология, педагогика образования
- Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
- Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях
- Педагогическое образование: воспитатель группы продленного дня
- Педагогическое образование: воспитатель интерната
- Педагогическое образование: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в организациях дополнительного образования
- Педагогическое образование: Культура и традиции народов Дагестана
- Педагогическое образование: педагог-библиотекарь в образовательно-воспитательной среде
- Педагогическое образование: педагог-библиотекарь в образовательно-воспитательной среде

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания химии в образовательных организациях
- Педагогическое образование: теория и методика преподавания экологии
- Педагогическое образование: теория и практика преподавания географии
- Педагогическое образование: теория и практика преподавания истории в общеобразовательной школе
- Педагогическое образование: теория и практика преподавания истории в общеобразовательных организациях
- Педагогическое образование: теория и практика преподавания истории и обществознания
- Педагогическое образование: теория и практика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе
- Педагогическое образование: тренер-преподаватель
- Педагогическое образование: тьютор
- Преподаватель среднего профессионального образования: теория и методика преподавания основ зоотехнии
- Промышленное и гражданское строительство
- Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО
- Психолого-педагогическое образование: Социальная психология и педагогика
- Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
- Руководитель физического воспитания в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС
- Руководство развитием дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации
- Социальная работа. Технология организации и реализации социального обслуживания населения
- Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования
- Специалист по работе с семьей
- Специальное (дефектологическое) образование: основы логопедической работы
- Теория и методика дополнительного образования детей
- Теория и методика преподавания экономических дисциплин в образовательной организации
- Технология продукции и организация общественного питания
- Туризм и сервис
- Управление персоналом
- Физическая культура и спорт: тренер-преподаватель по избранному виду спорта (Теория и методика художественной гимнастики)
- Юриспруденция

4.5. Для оказания платных образовательных услуг НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ предоставляет поступающим информацию:

о дате создания образовательной организации, об учредителе (учредителях образовательной организации), о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

о структуре и об органах управления образовательной организацией, в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об

органах управления) с приложением копий указанных положений; об уровне образования; о формах обучения; о нормативном сроке обучения; об описании образовательной программы с приложением ее копии; о календарном учебном графике с приложением его копии; о методических и других документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; о реализуемых образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5. Содержание и качество обучения

5.1. Организация учебного процесса в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ регламентируется рабочим учебным планом для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденным директором, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

5.2. Учебный процесс в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществляется в течение всего календарного года.

5.3. Обучение ведется на русском языке.

5.4. Занятия проводятся с применением дистанционных технологий.

5.5. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

5.6. Обучение проводится в закрытой части сайта <https://cзнание.ru/> (далее – страница курса), которая становится доступной только для лиц, оплативших обучение в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг и, зачисленных на основании приказа директора, в учебную группу.

5.7. Для получения доступа к учебным мероприятиям и учебно-методическим материалам слушателю необходимо авторизоваться на сайте НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ т.е. выполнить «вход» под своим аккаунтом (логинем и паролем) на обучающую страницу курса.

5.8. Для организации и проведения компьютерного тестирования установлена система Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда). Данная образовательная среда предназначена для организации дистанционных курсов, а также позволяет поддерживать очное и заочное обучение. Система Moodle позволяет обеспечить интерактивное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Имеет возможности для организации обучения и контроля знаний обучающихся.

5.9. На странице курса слушателю после авторизации становятся доступны:

- методические материалы, тестовые учебные и справочные материалы, доступные для скачивания;
- онлайн-уроки, дополнительные учебные видеоматериалы;

- тесты и иные контрольные задания.

5.10. Проведение занятий осуществляется в следующих формах:

- on-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудио-, чат и пр.);
- off-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

5.10.1. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью ДПП, техническими возможностями НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ и слушателей.

5.11. Консультации преподавателей слушатели получают в период обучения, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме.

5.12. Реализация ДПП с использованием ЭО, ДОТ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой ДПП и локальными нормативными актами НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

Анализ документации по программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации педагогических работников учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и профессиональные стандарты. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке слушателей, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Учебно-методическая документация представлена: дополнительными профессиональными программами, учебно-методическими комплексами, утвержденными директором НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности

слушателей, в том числе: модульный принцип обучения; использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе; методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования с учетом требований новых ФГОС. НАО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ», учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные программы различных направлений образовательной деятельности, при этом придается большое значение содержанию образовательной программы, направленной на формирование компетентностной модели выпускника. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных образовательных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

5.13. По результатам самообследования можно сделать вывод, что содержание программ дополнительного профессионального образования учитывает современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и требования профессиональных стандартов. Теоретический материал, подкрепляемый практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывается в эффективный профессиональный инструмент.

Итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов и анализ анкет показывает дефицит профессиональных компетенций педагогов по организации образовательного процесса в коррекционных школах, организация дистанционного обучения, а также использование цифровых технологий для повышения мобильности и качества управления образовательным процессом. По итогам мониторинга разработаны следующие программы дополнительного профессионального развития «Учитель в цифровой образовательной среде»; «Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе»; «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».

В результате освоения программы дополнительного профессионального развития «Учитель в цифровой образовательной среде» слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: использовать современные технологии, в том числе информационные, а также наиболее эффективные формы, методы и средства обучения; использовать цифровые образовательные платформы в преподавании предмета; использовать электронные дидактические материалы, учебно-методические комплексы в учебном

процессе: пользоваться современными образовательными технологиями, необходимыми для преподавания в условиях модернизации образования.

Программа дополнительного профессионального развития «Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе» имеет целью совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области методики преподавания курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) и «Культура и традиции народов Дагестана» (КТНД) в системе основного и дополнительного образования; раскрыть роль этнокультурного образования в современном мировом культурно-информационном пространстве, в государственной культурной и образовательной политике Российской Федерации.

По программе дополнительного профессионального развития «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» педагоги должны приобрести профессиональные компетенции, как умение применять технологии, проекты, модели психологического сопровождения, практические решения актуальных проблем практической психологии образования; владение технологией оценки достижений планируемых метапредметных и личностных результатов учащихся, подбора и эффективного использования психодиагностического инструментария; владение навыками проведения тренингов, направленных на рефлексию педагогической деятельности, развитие профессиональных и личностных компетенций учителя.

5.14. Для сетевого взаимодействия заключен договор с учреждением дополнительного образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Семицветик». На базе центра коррекционно-развивающего обучения проводятся практические занятия ДПП по темам организации работы с детьми ОВЗ.

5.15. На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровень;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

5.16. Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

5.17. Организация научно-методической работы.

5.17.1. В целях поддержки талантливых педагогов, стремящихся сохранить ценности и традиции национальной культуры, ее возрождение и воспроизведение, способствующий формированию уникальной личности учащегося с 28.09.2021г. – 12.10.2021г. НАНО ДПО «Образовательный центр Знание» проведен дистанционный Республиканский конкурс «Культура в педагогике, педагогика в культуре».

Участники конкурса представили 57 конкурсных работ. В конкурсе приняли участие 53 образовательные организации 6 городов (Буйнакск, Даг.Огни, Кизляр, Избербаш, Каспийск, Хасавюрт) и 16 районов республики (Ахвахский, Ботлихский, Буйнакский, Бабаюртовский, Дербентский, Карабудахкентский, Каякентский, Кумторкалинский, Курахский, Казбековский, Магарамкентский, Сергокалинский, Хунзахский, Хасавюртовский, Хивский, ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»).

Решением экспертной комиссии определены победитель и призеры:

I место – Магомедова Саняят Магомедкамиловна, учитель истории, МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза С.К.Курбанова», Каякентский район;

II место – Халидова Басират Амирхановна, учитель истории и обществознания, МКОУ «СОШ №9», г. Кизляр;

III место – Балакеримова Изета Самадовна, учитель истории МКОУ «Кашкентская СОШ», Хивский район.

5.17.2. Представители НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы педагогического взаимодействия в условиях дистанционного обучения».

5.17.3. 12 ноября 2021 года совместно с Дагестанским институтом развития образования организованы III Республиканские Ханмагомедовские педагогические чтения по теме: «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике». На конференции были рассмотрены актуальные вопросы: низкие результаты ЕГЭ по математике в Республике Дагестан и векторы развития регионального математического образования. Мастер-классы проводили лучшие учителя-практики республики, которые поделились своим опытом и методиками по решению трудных заданий ЕГЭ по математике. В онлайн-режиме к чтениям были подключены ведущий методист группы компании «Просвещение» Екатерина Зубкова и руководитель методической службы издательства «Мнемозина» Марина Генералова. В мероприятии приняли участие учредитель, директор и специалисты НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

5.17.4. 29 октября 2021 года был организован вебинар на тему: «Эффективные инструменты учебного процесса: опыт и поиск», направленный на повышение практического уровня профессиональной компетентности педагогических

работников в области дидактического инструментария. В вебинаре приняли участие 78 педагогов республики.

5.17.5. 4 ноября 2021г. в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ прошел вебинар на тему: «Социальная и психологическая безопасность образовательной среды. Угрозы, риски, профилактика». Спикер вебинара: кандидат психологических наук, заведующая кафедрой ППД и ПО ДИРО Тажутдинова Гульжан Шайихулисламовна. Участники вебинара рассмотрели основные критерии безопасной образовательной среды, факторы, влияющие на психологическую безопасность обучающихся. Особое внимание было уделено обращению внимания людей на опасности, которые существуют в виртуальном мире и защите от этих опасностей детей и подростков. Педагоги познакомились с особенностями поведения участников буллинга, обсудили последствия буллинга, суицидальное поведение и скулшутинг.

5.17.6. 8 декабря 2021 года в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ состоялся онлайн-вебинар для учителей математики на тему: «Новые задания. Анализ графиков из Открытого банка заданий ЕГЭ -2022». Вебинар вызвал живой интерес у учителей математики не только школ Республики Дагестан, но и других субъектов Российской Федерации. На нем был представлен опыт ведущего учителя математики ГБОУ РД «РЛИ» «ЦОД» г. Махачкалы Шапошниковой Н. В. по подготовке к профильному экзамену. Наталья Владимировна представила свою оптимальную методику решения заданий, которая нашла одобрения у всех участников вебинара.

5.18. Разработка учебно-методических изданий.

Сотрудниками НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в 2021 году разработаны и изданы следующие труды:

1. Джамалудинова Х.Г., Воспитание гражданской идентичности на уроках родного языка и литературы во внеурочное время. -Махачкала: РИО ДИРО, 2021. - 76 с.
2. Джамалудинова Х.Г., Роль родной литературы в формировании облика художественной культуры народов Дагестана. -Махачкала: РИО ДИРО, 2021. - 88 с.
3. Хайбулаева А.Г., Профилактика терроризма в молодежной среде/ Г.Ш. Тажутдинова, А.Г. Хайбулаева //-Махачкала: РИО ДИРО, 2021. - 60 с.
4. Джамалудинова Х.Г., Система работы ОО по профилактике преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних. -Махачкала: типография Алеф, 2021. - 98 с.
5. Джамалудинова Х.Г., Изучение образной системы романа М. Хуршилова «Сулак-свидетель».-Махачкала: Мир науки, культуры, образования. №1 (86). 2021.С.374-377.
6. Джамалудинова Х.Г., Исторический роман в аварской литературе. - Махачкала: Мир науки, культуры, образования. №1 (86). 2021.С.409-411.

6. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

6.1. Внутренняя система оценки качества образования в НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

6.2. Элементами внутреннего контроля качества являются:

- состояние учебной работы;
- состояние методической работы;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- состояние кадровой работы;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса;
- учебники и учебно-методическая литература к ним;
- электронные и печатные образовательные ресурсы.

Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- техника для создания и использования информации;
- компьютеры, имеющие комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
- подключение к сети Internet;

Оснащенность НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ:

- пожаробезопасность (аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, безопасность электропроводки, сигнализация, система оповещения);
- охрана, видеонаблюдение;
- ремонт (косметический, капитальный);
- благоустроенность территории.

6.3. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ "О защите прав потребителей", иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Учреждения;

- реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества их обученности;
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе.

6.4. Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

6.5. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- обращения физических лиц по поводу нарушений в области образования;
- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

Был проведен мониторинг организации образовательного процесса в группах:

По реализации Программ повышения квалификации:

- организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 72 часа.

По реализации программ профессиональной переподготовки:

- «Менеджмент образовательного учреждения» (300 ч.);
- «Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации» (300 ч.).

6.6. Результаты системы оценки качества образования способствовали:

- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования).

7. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами.

7.1. Для реализации образовательных программ в НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно - методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями.

7.2. Слушателям курсов представлена возможность подключения к онлайн-библиотекам «Альдебаран», «Литмир», Библиотекарь.Ру. Онлайн – библиотека «Альдебаран» позиционирует себя как литературный сервис с огромной коллекцией произведений. На сайте можно не только читать онлайн бесплатно и без регистрации, но также скачать книгу в любом удобном формате на любое устройство. А перед скачиванием пользователь может ознакомиться с кратким содержанием или прочитать отрывок из книги. https://aldebaran.ru/genre/nauka_obrazovanie/. В онлайн – библиотеке «Литмир» (<https://www.litmir.me/bs/?g=sg30>) можно книги скачивать и читать онлайн. В архиве находится больше 210 000 книг от 75 000 авторов — их добавляют не только модераторы сайта, но и сами пользователи. Библиотекарь.Ру (<http://bibliotekar.ru/>) – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

7.3. НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ содержит справочную, учебную, учебно - методическую литературу, нормативные документы, необходимые для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе, в соответствии с учебной программой.

7.4. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

8. Кадровая политика НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

8.1. Все преподаватели, привлекаемые к составлению дополнительных профессиональных программ, организации онлайн – занятий, вебинаров, имеют соответствующую квалификацию, звания и успешный опыт педагогической работы.

8.1. 1. Требования к квалификационному уровню педагогического персонала, привлекаемого к ведению образовательного процесса, регламентируются

нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);

- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н;

- Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678;

- Уставом НАО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ».

Преподаватели привлекаются к педагогической деятельности на договорной основе, участвуют в разработке образовательных программ, осуществляют проверку компетентности обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Необходимое внимание в Центре уделяется качеству повышения квалификации преподавателей. Преподаватели-совместители, работающие в образовательных организациях города, проходят предусмотренные курсы повышения квалификации для педагогических работников по месту основной работы.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

9.1. Адресом места осуществления образовательной деятельности НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является адрес ее места нахождения: г. Махачкала, пр. Акушинского, д.112 «Б»

9. 2. Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории (на 20 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещения директора, рабочие кабинеты сотрудников, один компьютерный класс. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные площади. Необходимо отметить, что оснащенность НАО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ» вычислительной техникой и оборудованием соответствуют высоким современным требованиям.

9.3. Центром приобретено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

– проектор и флипчарт для проведения курсов переподготовки и повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий и очной демонстрации презентаций для целевых аудиторий, дополнительно оснащенные камерами с возможностью проведения и записывания вебинаров;

– автоматизированные рабочие места (АРМ) преподавателей, ПК для сотрудников НАО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ», общее количество составляет 12 персональных компьютеров;

– организована единая локальная вычислительная сеть, а также Wi-Fi сеть для удобства доступа к сети «Интернет» слушателям и сотрудникам Центра. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий – 2, из которых -1 компьютерный класс.

9.4. При организации образовательной деятельности Центра используется:

1. Система видеоконференц-связи.

2. 1 класс информационно-коммуникационных технологий, в составе:

- доска интерактивная Elite Panaboard – 1 шт.;
- персональных компьютеров
- проектор Epson X25 – 1 шт.;
- колонки.

9.5. Центр подключен к сети Интернет по безлимитному тарифу, организовано подключение к сети Интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi. На всех компьютерах Центра установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

9.6. Техническое состояние НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ - удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора.

9.7. Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов отвечают лицензионным нормативам.

9.8. Техническая база и учебное оборудование НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ регулярно модернизируются и соответствуют современному уровню.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2074 чел./ 69,4 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	925 чел./ 30,6 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	282 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	167 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	115 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	22 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	14 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Количество реализованных ДПП ПК, разработанных на основе диагностики профессиональной компетенции педагога	3 ед.
1.9	Количество реализуемых программ ДПО, в соответствие потребностями региона и педагогической направленности	9 ед.
1.10	Доля педагогических работников образовательных организаций Республики Дагестан, удовлетворённых качеством ДПО, от общего числа прошедших обучение (анкета).	98 %

1.11	Доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций Республики Дагестан, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение	98 %
1.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 чел./ 53%
1.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человек/ 20%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.14.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.14.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.15	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	41 лет
1.16	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Не имеется
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	4 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,8 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6098,771 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	71,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду,	кв. м.

	безвозмездное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	534 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.

11. Выводы по результатам самообследования

11.1. Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ их полностью выполняет.

11.2. По результатам самообследования установлено:

- Нормативная и организационно-правовая документация НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ имеются в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.
- Организационная структура НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.
- При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.
- Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.
- За данный период освоили курсы переподготовки 930 педагогических работников (на 35 % больше 2020 г.) и курсы повышения квалификации 2094 (на 22 % больше 2020 г.) педагогических работника Республики Дагестан.

- Внутренняя система оценки качества образования в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него корректив и поиска резервов повышения качества образования.
- Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно - информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.