



Негосударственная автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Образовательный центр Знание»

367015, Россия, РД, г. Махачкала, пр. Акушинского, д.112 «Б», 8-928-288-00-10, E-mail: centrзнание05@mail.ru



Утверждаю

Директор

НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ

А.Г. Хайбулаева

04 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
за 2022г.

Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Часть 2. Статистическая часть.

Раздел 1. Показатели деятельности организации,
подлежащей самообследованию.

Часть 3. Выводы.

Часть 1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Самообследование Негосударственной автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание» (далее – НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ) – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

1.2. Самообследование проводится в целях получения информации о его состоянии и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

1.3. Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», Уставом и иными локальными актами НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

1.4. Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

1.5. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

1.6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.

1.6.1. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является образовательной организацией, реализующей программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации; профессиональной переподготовки) педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, основные программы профессионального обучения.

1.6.2. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Дагестан, Уставом, приказами директора НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

Полное официальное наименование юридического лица	Негосударственная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание».
Сокращенное наименование юридического лица	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.
Дата создания	02 февраля 2016 года.
Почтовый адрес	367015, Россия, РД, г. Махачкала, пр. Акушинского, д.112 «Б».

ИНН юридического лица	0573006531
ОГРН:	1160500050094
КПП:	057301001
Официальный сайт	https://cznanie.ru/
E-mail	centrznanie05@mail.ru
Учредитель	Джамалудинова Хадижат Гамзатовна
Директор	Хайбулаева Айшат Гамзатовна
Документ(-ы), на основании которых действует руководитель юридического лица	Устав
Телефон (рабочий)	+7 (938) 201-22-27

1.6.3. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс и расчетный счет, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием.

1.6.4. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

1.6.5. В своей повседневной деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья: 28, 29, 97);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 23 августа 2017 года N 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020г.);

- Приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации;
- Иными законодательными актами Российской Федерации;
- Приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Дагестан;
- Уставом НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Приказом руководителя образовательной организации о проведении самообследования;
- Приказом руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1.6.7. Основным нормативно-правовым документом НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации; профессиональной переподготовки) педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и дополнительного образования детей.

1.6.8. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, компетенция и ответственность органа управления, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности и т. д.

1.6.9. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 9068 от 17 ноября 2017 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан.

1.6.10. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, являются:

- Устав НАНО ДПО «Образовательный центр Знание»;
- Лицензия НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Правила внутреннего распорядка слушателей;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Коллективный договор;
- Правила приема слушателей в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ и слушателями;
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Приказ об утверждении стоимости обучения в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Показатели, используемые при внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- Положение об общем собрании работников НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение об учебно-методическом совете;
- Положения о НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о сайте НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о дистанционном обучении в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ ;
- Положение о педагогическом совете НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение о порядке реализации программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения;
- Положение о порядке доведения до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение об охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о разработке, порядке выдачи и учету документов о квалификации в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о языке образования по реализуемым дополнительным профессиональным программам;
- Положение о режиме занятий слушателей;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6.11. Организация учебного процесса в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, и призвана обеспечить обучающихся знаниями и навыками, соответствующими содержанию соответствующих учебных программ.

1.6.12. Локальным актом, устанавливающим гарантии трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

1.6.13. Функциональные обязанности работников НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.6.14. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

1.6.15. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

2. Система управления образовательной организацией.

2.1. Органами управления НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ являются:

- Учредитель
- Общее собрание работников
- Директор
- Педсовет

2.2. В полномочия Учредителя входит:

- принятие решения о реорганизации Организации;
- принятие решений о ликвидации Организации;
- утверждение и внесение изменений в Устав;
- контроль за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью
 - определение порядка приема в состав учредителей (участников) некоммерческой организации и исключения из состава ее учредителей (участников), за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;
- принятие решений о создании Организации других юридических лиц, об участии Организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения;
- назначение и освобождение от должности Директора;
- назначение ревизионной комиссии.

2.3. Руководящим коллегиальным органом Организации является Общее собрание работников.

К компетенции Общего собрания работников Организации относится:

- подготовка предложений по приоритетным направлениям деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- подготовка годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Организации;
- разработка положения об организации работы по охране труда и технике безопасности, противопожарной защиты и жизнеобеспечения обучающихся.

2.4. Исполнительным органом Организации является Директор.

К компетенции Директора Организации относится:

- право действовать от имени Организации без доверенности и представлять ее интересы во всем органах и организациях;
- право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов;
- планирование, организация и контроль образовательного процесса, ответственность за качество и эффективность работы;
- разработка и утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- прием на работу и расстановка кадров, распределение должностных обязанностей, ответственность за уровень квалификации работников;
- утверждение образовательных программ;
- утверждение штатного расписания, ставки заработной платы и должностных окладов, надбавок и доплат к ним;
- определение порядка приема обучающихся;
- обеспечение рационального использования финансовых средств;
- утверждение графиков работ, расписания учебных занятий, приказов, инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и обучаемыми;
- распределение учебной нагрузки между преподавателями;
- контроль деятельности преподавателей. в том числе путем посещения уроков, всех видов учебных занятий;
- принятие решения о поощрении работников;
- установление стоимости обучения и размера платы за предоставление образовательных услуг;
- право приостановить решения Педагогического совета в случае, если они противоречат действующему законодательству Российской Федерации;
- ответственность за свою деятельность перед Организацией;
- утверждение положения об организации работы по охране труда и технике безопасности, противопожарной защиты и жизнеобеспечения обучающихся; -

- ответственность за жизнь, здоровье обучаемых и работников до время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

2.5. Педагогический совет Организации составляют все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Организации относится:

- разработка образовательных программ;
- разработка плана работы на учебный год;
- разработка графиков работ, расписания учебных занятий, приказов, инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и обучаемыми;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

2.6. Организационная структура НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

2.7. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

2.8. Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

2.9. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного профессионального образования повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке

установленным настоящим Положением, Уставом НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

3.2. Срок освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляет 36/40/72/108/144 часа; профессиональной переподготовки – 280/324/530/720/1000 часов.

Образовательные программы разрабатываются и вводятся в образовательный процесс в соответствии с принятым регламентом при участии руководителей образовательных программ соответствующего уровня и направленности, и утверждаются приказом директора НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

3.3. В течение 2022 года в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по заявкам юридических и физических лиц прошли повышение квалификации 1548 слушателей по следующим программам:

1. Актуальные педагогические технологии обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС
2. Актуальные проблемы воспитательной работы классных руководителей в условиях модернизации образования
3. Делопроизводитель
4. Деятельность педагога-психолога в условиях модернизации образования
5. Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы с детьми
6. Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО
7. Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов
8. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
9. Менеджмент в образовании
10. Менеджмент и экономика образовательной организации
11. Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС
12. Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС НОО
13. Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС ОО
14. Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС
15. Методическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных организациях
16. Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования
17. Обучение и воспитание учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида в условиях реализации ФГОС
18. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

19. Обучение педагогов ОО финансовой грамотности и методике проведения просветительной работы с населением
20. Организация профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в ОО
21. Повышение уровня художественно-педагогического мастерства учителей музыки
22. Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с ФГОС
23. Психолого-педагогические основы деятельности методиста, воспитателя, старшего вожатого и вожатого в летнем оздоровительном лагере
24. Реализация требований ФГОС при обучении французскому языку
25. Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении аварскому языку и литературе
26. Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (кумыкскому) языку и литературе
27. Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (лакскому) языку и литературе
28. Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (чеченскому) языку и литературе
29. Реализация требований ФГОС при обучении английскому языку
30. Реализация ФГОС дошкольного образования (Воспитатель)
31. Реализация ФГОС дошкольного образования (Музыкальный руководитель)
32. Реализация ФГОС дошкольного образования (Старший воспитатель)
33. Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания в образовательных организациях
34. Реализация ФГОС на уроках физической культуры в образовательных организациях
35. Совершенствование процесса профессиональной деятельности тренера – преподавателя
36. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС
37. Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС
38. Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС
39. Социально-культурная деятельность в современных условиях
40. Социально-педагогическая работа в ОО в условиях реализации ФГОС-2
41. Теоретические и методические особенности преподавания технологии при реализации ФГОС нового поколения

42. Теория и методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования
43. Технология подготовки эффективных приемных родителей для детей (Школа приемных родителей)
44. Тьюторское сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в системе дополнительного образования
45. Управление деятельностью ОО в соответствии с требованиями ФГОС
46. Управление деятельностью ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
47. Управление деятельностью организации дополнительного образования в современных условиях
48. Учитель в цифровой образовательной среде
49. Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО
50. Формирование профессиональной компетентности преподавателя дисциплины "Генетика" в условиях реализации ФГОС СПО
51. Реализация требований ФГОС НОО третьего поколения в работе учителя начальных классов
52. Реализация требований ФГОС ООО и СОО при обучении дагестанской литературе
53. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе преподавателя русского языка и литературного чтения на родном русском языке
54. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя ОБЖ
55. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя английского языка
56. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя биологии
57. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя географии
58. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя изобразительного искусства
59. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя изобразительного искусства и технологии
60. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя информатики и ИКТ
61. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя истории

- 62.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя истории и обществознания
- 63.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя математики
- 64.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя музыки
- 65.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя немецкого языка
- 66.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя обществознания
- 67.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя родного языка (аварский язык)
- 68.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя родного языка (даргинский язык)
- 69.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя родного языка (кумыкский язык)
- 70.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя родного языка (лезгинский язык)
- 71.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя родного языка (чеченский язык)
- 72.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя родного языка и литературы
- 73.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя русского языка и литературы
- 74.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя технологии
- 75.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя физики
- 76.Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя химии
- 77.Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении аварскому языку и литературе
- 78.Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (агульскому) языку и литературе
- 79.Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (азербайджанскому) языку и литературе
- 80.Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (даргинскому) языку и литературе

- 81.Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (кумыкскому) языку и литературе
- 82.Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (лакскому) языку и литературе
- 83.Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (лезгинскому) языку и литературе
- 84.Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (табасаранскому) языку и литературе
- 85.Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (чеченскому) языку и литературе
- 86.Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении табасаранскому языку и литературе
- 87.Реализация требований ФГОС при обучении английскому языку
- 88.Реализация требований ФГОС при обучении французскому языку
- 89.Реализация требований ФГОС третьего поколения ООО в работе учителя биологии и химии
- 90.Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя ОРКСЭ
- 91.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**
- 92.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (аварский язык)
- 93.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (лезгинский язык)
- 94.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя английского языка
- 95.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки
- 96.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (даргинский язык)
- 97.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (кумыкский язык)
- 98.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (лакский язык)
- 99.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (табасаранский язык)
100. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (чеченский язык)
101. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры

102. **Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя начального общего образования и основного общего образования**
103. **Технологии библиотечно-педагогической деятельности как средство совершенствования профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей.**
104. **Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС**
105. **Дополнительное образование детей и взрослых в театральной деятельности**
106. **Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО**
107. **Краеведение в образовании: формы и методы работы с обучающимися в соответствии с ФГОС**
108. **Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО**
109. **Организация работы руководителя образовательных организации и современных условиях реализации ФГОС**
110. **Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС**
111. **Педагогика, методика и организация учебного процесса в системе дополнительного профессионального образования**
112. **Психолог в социальной сфере**
113. **Разговор о важном**
114. **Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей класса народных инструментов**
115. **Совершенствование профессиональных компетенций руководителей музеев образовательных организаций**
116. **Система работы учителя обществознания по формированию основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС**
117. **Управление образовательной организацией и обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО**
118. **Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 года №44ФЗ**

3.4. В течение 2022 года в НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по заявкам физических лиц прошли курсы переподготовки 860 педагогических работников по следующим программам:

1. Менеджмент и экономика

2. Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС
3. **Менеджмент в социальной сфере**
4. Педагогика и психология, педагогика образования
5. Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО
6. Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования
7. Психолого-педагогическое образование: социальная педагогика и психология
8. Педагогическое образование: теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях
9. Педагогическое образование: теория и практика преподавания английского языка
10. Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного языка и литературы в образовательных организациях
11. Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (аварского) языка и литературы в образовательных организациях
12. Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (даргинского) языка и литературы в образовательных организациях
13. Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации
14. Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (лезгинского) языка и литературы в образовательных организациях
15. Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (табасаранского) языка и литературы в образовательных организациях
16. Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (кумыкского) языка и литературы в образовательных организациях
17. Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (чеченского) языка и литературы в образовательных организациях
18. Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (лакского) языка и литературы в образовательных организациях
19. Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях
20. Педагогическое образование: теория и практика преподавания истории в общеобразовательной школе
21. Педагогическое образование: теория и практика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе
22. Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС

23. Педагогическое образование: теория и практика преподавания географии
24. Педагогическое образование: теория и методика преподавания биологии в образовательных организациях
25. Педагогическое образование: теория и методика преподавания химии в образовательных организациях
26. Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации
27. Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в образовательных организациях
28. Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики, информатики и ИКТ в образовательных организациях
29. Педагогическое образование: теория и методика преподавания физики в образовательных организациях
30. Педагогическое образование: теория и методика преподавания физики, информатики и ИКТ в образовательных организациях
31. **Педагогическое образование: учитель (преподаватель) основ финансовой грамотности**
32. Педагогическое образование: теория и методика начального образования
33. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
34. Музыкальный руководитель в образовательной организации
35. Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС
36. Педагогическое образование: педагог-библиотекарь в образовательно-воспитательной среде
37. Педагогическое образование: воспитатель группы продленного дня
38. Педагогическое образование: теория и методика преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях
39. Педагогическое образование: теория и методика преподавания учебных предметов: Изобразительное искусство и Технология в образовательной организации согласно ФГОС
40. Педагогическое образование: теория и методика преподавания музыки в образовательных организациях
41. Педагогическое образование: теория и методика преподавания технологии в образовательных организациях
42. Педагогическое образование: теория и методика преподавания технологии и черчения в образовательных организациях
43. Педагогическое образование: теория и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях
44. Теория и методика дополнительного образования детей

45. Педагогическое образование: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в организациях дополнительного образования
46. Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на гитаре
47. **Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых**
48. **Методика и технологии работы концертмейстера в рамках дополнительного образования**
49. Педагог дополнительного образования. Культурный организатор
50. Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
51. Педагогическое образование: тренер-преподаватель
52. Педагог дополнительного образования: тренер-преподаватель предмета. Шахматы
53. Методика обучения, профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (группы спортивных дисциплин)
54. Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (волейбол)
55. Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (вольная борьба)
56. Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель
57. Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (бокс)
58. Физическая культура и спорт: тренер-преподаватель по избранному виду спорта (теория и методика художественной гимнастики)
59. Педагогическое образование: теория и практика преподавания географии в организациях среднего профессионального образования
60. Организация деятельности преподавателя хореографии
61. Педагогическое образование: преподаватель физической культуры в СПО
62. Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации
63. Теория и методика преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях
64. Педагогическое образование: тьютор
65. Государственное и муниципальное управление
66. Управление персоналом
67. Управление закупками для государственных и муниципальных нужд (в соответствии с Положениями 44-ФЗ от 05.04.2013) и корпоративными закупками (в соответствии с Положениями 223-ФЗ от 18.07.2011)

68. Лаборант. Лабораторные анализы, испытания, измерения при проведении учебных занятий по химии, биологии, физике
69. Социальная психология и педагогика
70. Юриспруденция
71. Советник директора по воспитательной работе. Воспитательная деятельность и взаимодействие с детскими общественными объединениями.
72. Оператор ЭВМ
73. Документоведение и архивоведение
74. Педагогика и методика профессионального образования
75. Организация художественной деятельности руководителя коллектива учреждения культуры
76. **Методист в сфере культуры и искусства**
77. Экскурсовод (гид): Основы организации экскурсионной деятельности
78. Специалист по работе с семьей
79. **Педагогическое образование: теория и методика преподавания арабского языка в образовательных организациях**
80. Педагогическое образование: воспитатель интерната
81. Менеджмент в образовании.

3.5. В течение 2022 года в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по заявкам физических лиц получили профессиональное обучение 112 человек по следующим программам:

1. 24236 Младший воспитатель
2. Лаборант. Лабораторные анализы, испытания, измерения при проведении учебных занятий по химии, биологии, физике
3. Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации. - 22181 Заведующий хозяйством
4. **Кладовщик (Техник склада)**
5. **Социальный работник**
6. Сторож (вахтер)

3.6. Для оказания платных образовательных услуг НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ предоставляет поступающим информацию: учредительные документы, документы о дате создания образовательной организации, об учредителе (учредителях образовательной организации), о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; о структуре и об органах управления образовательной организацией, в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных

подразделений; адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений; об уровне образования; о формах обучения; о нормативном сроке обучения; об описании образовательной программы с приложением ее копии; о календарном учебном графике с приложением его копии; о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; о реализуемых образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Организация учебного процесса в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ регламентируется рабочим учебным планом для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденным директором, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

4.2. Учебный процесс в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществляется в течение всего календарного года.

4.3. Обучение ведется на русском языке.

4.4. Занятия проводятся с применением дистанционных технологий.

4.5. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

4.6. Обучение проводится в закрытой части сайта <https://cznanie.ru/> (далее – страница курса), которая становится доступной только для лиц, оплативших обучение в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг и, зачисленных на основании приказа директора, в учебную группу.

4.7. Для получения доступа к учебным мероприятиям и учебно-методическим материалам слушателю необходимо авторизоваться на сайте НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, т.е. выполнить «вход» под своим аккаунтом (логином и паролем) на обучающую страницу курса.

4.8. Для организации и проведения компьютерного тестирования установлена система Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда). Данная образовательная среда предназначена для организации дистанционных курсов, а также позволяет поддерживать очное и заочное обучение. Система Moodle позволяет обеспечить интерактивное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Имеет возможности для организации обучения и контроля знаний обучающихся.

4.9. На странице курса слушателю после авторизации становятся доступны:

- методические материалы, тестовые учебные и справочные материалы, доступные для скачивания;
- онлайн-уроки, дополнительные учебные видеоматериалы;
- тесты и иные контрольные задания.

4.10. Проведение занятий осуществляется в следующих формах:

- on-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудио-, чат и пр.);
- off-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

4.10.1. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью ДПП, техническими возможностями НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ и слушателей.

4.11. Консультации преподавателей слушатели получают в период обучения, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме.

4.12. Реализация ДПП с использованием ЭО, ДОТ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой ДПП и локальными нормативными актами НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

Анализ документации по программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации педагогических работников учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и профессиональные стандарты. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке слушателей, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Учебно-методическая документация представлена: дополнительными профессиональными программами, учебно-методическими комплексами, утвержденными директором НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и

основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе: модульный принцип обучения; использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе; методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования с учетом требований новых ФГОС. НАО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ», учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные программы различных направлений образовательной деятельности, при этом придается большое значение содержанию образовательной программы, направленной на формирование компетентностной модели выпускника. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных образовательных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

4.13. По результатам самообследования можно сделать вывод, что содержание программ дополнительного профессионального образования учитывает современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и требования профессиональных стандартов. Теоретический материал, подкрепляемый практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывается в эффективный профессиональный инструмент.

Итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов и анализ анкет показывает дефицит профессиональных компетенций педагогов по организации образовательного процесса в организации системы работы классного руководителя при проектировании регионального компонента занятий «Разговоры о важном». В итоге диагностики разработана следующая программа дополнительного профессионального развития: (Повышение квалификации) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). В результате освоения программы дополнительного профессионального развития «Разговоры о важном» слушатель должен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; аксиологические и

методические особенности проведения занятий «Разговоры о важном»; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, а также владеть основами законодательства о правах ребенка, законами в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; проектировать региональный компонент занятий «Разговоры о важном», нормативными правовыми, руководящими и инструктивными документами, регулирующими организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экспедиций, походов и экспедиций).

По программе дополнительного профессионального развития «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начального общего образования» педагоги должны уметь: ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержание, знать основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей начального общего образования, Федеральные государственные образовательные

4.14. На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровень;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

4.15. Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

5. Кадровое обеспечение НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ направлено на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

5.1. Все преподаватели, привлекаемые к составлению дополнительных профессиональных программ, организации онлайн – занятий, вебинаров,

имеют соответствующую квалификацию, звания и успешный опыт педагогической работы.

5.2. Требования к квалификационному уровню педагогического персонала, привлекаемого к ведению образовательного процесса, регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 06.10.2021);
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н;
- Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 года N 225;
- Уставом НАО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ».

Преподаватели привлекаются к педагогической деятельности на договорной основе, участвуют в разработке образовательных программ, осуществляют проверку компетентности обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Организация учебно-методической работы.

6.2. **24 ноября 2022 г.** совместно с Дагестанским институтом развития образования организованы **IV Республиканские Ханмагомедовские педагогические чтения по теме: «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании»** в рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.

В конференции приняли участие учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели математики учреждений профессионального образования, специалисты муниципальных органов управления образованием и методических служб Республики Дагестан. На конференции были рассмотрены актуальные вопросы: практические аспекты формирования и развития математической грамотности обучающихся; содержание и методика работы учителя по формированию и развитию

математической грамотности обучающихся; использование возможностей современной цифровой среды для развития математической грамотности обучающихся. В ходе конференции шло обсуждение практических аспектов и методических особенностей формирования у обучающихся математической грамотности, были разработаны практические решения по формированию математической грамотности на всех уровнях образования. Мастер-классы проводили лучшие учителя-практики республики, которые поделились своим опытом и методиками.

6.3. 20 и 25 января 2022 г. в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ состоялся онлайн-вебинар (в двух частях) для учителей русского языка на тему «Актуальные вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ - 2022 по русскому языку». Вебинар направлен на повышение практических навыков в подготовке учащихся к ЕГЭ. Спикер вебинара: Хаджимурадова Хабибат Ахмедовна, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ РД "РМЛИ ДОД". Долгое время являлась председателем предметной комиссии по русскому языку во время проведения ОГЭ и ЕГЭ, заведовала кафедрой филологии ДИРО. Участники вебинара обсудили результаты ЕГЭ по русскому языку в Республике Дагестан и векторы развития. Присутствовало 102 чел.

6.4. 14 февраля 2022 г. НАНО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ» провел онлайн-вебинар по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя начального общего образования и основного общего образования» для учителей начального общего образования и основного общего образования. Вебинар направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителя начального общего образования и основного общего образования в контексте обновленного ФГОС. Спикер вебинара: Газимагомедова Аминат Османовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучного образования ДИРО. Спикер делится информацией по ключевым изменениям и новыми возможностями обновленного ФГОС НОО И ООО. Присутствовало 250 чел.

6.5. 10 марта 2022 г. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ провел онлайн-вебинар «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии», который был ориентирован на совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии, формирование функциональной (естественно-научной) грамотности. Спикер вебинара: Борзова Зоя Васильевна, доцент, кандидат биологических наук. Участники вебинара рассмотрели основные критерии, влияющие на формирование естественно-научной грамотности. Присутствовало 80 чел.

6.6. 15 апреля 2022 г. НАНО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ» провел вебинар для руководителей дошкольных образовательных организаций по теме:

«Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организацией» (управление дошкольной образовательной организацией)». Вебинар ориентирован на совершенствование профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций по обновлённому профессиональному стандарту. В ходе вебинара рассмотрены трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организацией» (функциональная карта вида профессиональной деятельности), трудовые действия, умения и необходимые знания руководителя общеобразовательной организации: новые реалии, ключевой вопрос – управление развитием общеобразовательной организации. Спикер вебинара Идрисова Залиха Идрисовна, кандидат педагогических наук, доцент. Присутствовало 473 чел.

6.7. 25 апреля 2022 г. в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ состоялся вебинар для учителей начальных классов образовательных организаций по теме: «Содержание и особенности образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО». Вебинар направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов по обновлённому профессиональному стандарту. В ходе вебинара были рассмотрены вопросы проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; вариативность содержания программ НОО; требования к результатам освоения программы НОО; формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе. Спикер вебинара: Гебекова Аджабике Набиевна, кандидат педагогических наук, доцент. Присутствовало 173чел.

6.8. 14 ноября 2022 г. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ провел онлайн- вебинар для педагогов образовательных организаций по теме: «Профилактика токсичного поведения в образовательной среде». В ходе вебинара рассмотрены виды детских психологических травм и то, как они влияют на жизнь ребенка; психотравмирующие факторы в школе; коррекция психологических травм у детей. Участники вебинара рассмотрели основные виды психотравм, с которыми наиболее часто сталкивается ребёнок в образовательном пространстве. Спикер вебинара: Тажутдинова Гульжан Шейховна, кандидат психологических наук, доцент. Присутствовало 283 чел.

6.9. 21 ноября 2022 г. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ провел онлайн- вебинар на тему: «Разговоры о важном: система работы классного руководителя

(куратора)» для педагогических работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования. Цель вебинара – совершенствование профессиональных компетенций слушателей (классных руководителей, кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном». Спикер вебинара: Тажутдинова Гульжан Шейховна, кандидат психологических наук, доцент. Присутствовало 229 чел.

6.10. 8 декабря 2022 г. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ провел онлайн-вебинар для руководителей дошкольных образовательных организаций на тему:

«Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте». Участники вебинара рассмотрели вопросы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах функциональной грамотности дошкольников через развитие естественно - научных представлений у детей. Особое внимание было уделено вопросам введения понятия "функциональная грамотность" на уровне дошкольного образования, ознакомления с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников, развития профессионально – творческой активности, раскрытия внутреннего потенциала каждого педагога путём создания условий для индивидуальной и коллективной работы. Спикер вебинара Идрисова Залиха Идрисовна, руководитель ЦРДиНО, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования РФ. Присутствовало 165 чел.

6.11. Разработка учебно-методических и научных трудов.

Сотрудниками НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в 2022 году разработаны и изданы следующие труды:

1. Хайбулаева А.Г. Противодействие терроризму и экстремизму (по материалам социологического исследования по Республике Дагестан) (научная статья) // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию ДГМУ. - Махачкала: ДГМУ, 2022.
2. Джамалудинова Х.Г., Алиева Х.М., Магомедова М.К. (всего 7 чел.) //Проблематика и поэтика творчества Фазу Алиевой. Коллективная монография. Махачкала, АЛЕФ, 2022. -204с.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

7. 1. Для реализации образовательных программ в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно - методических материалов, а также нормативной и законодательной

литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями.

7.2. Слушателям курсов представлена возможность подключения к онлайн-библиотекам «Альдебаран», «Литмир», Библиотекарь.Ру. Онлайн – библиотека «Альдебаран» позиционирует себя как литературный сервис с огромной коллекцией произведений. На сайте можно не только читать онлайн бесплатно и без регистрации, но также скачать книгу в любом удобном формате на любое устройство. А перед скачиванием пользователь может ознакомиться с кратким содержанием или прочитать отрывок из книги.

https://aldebaran.ru/genre/nauka_obrazovanie/. В онлайн – библиотеке «Литмир» (<https://www.litmir.me/bs/?g=sg30>) можно книги скачивать и читать онлайн. В архиве находится больше 210 000 книг от 75 000 авторов — их добавляют не только модераторы сайта, но и сами пользователи.

Библиотекарь.Ру ([http:// bibliotekar.ru/](http://bibliotekar.ru/)) – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

7.3. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ содержит справочную, учебную, учебно - методическую литературу, нормативные документы, необходимые для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе, в соответствии с учебной программой.

7.4. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

8. Материально-техническая база.

8.1. Адресом места осуществления образовательной деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является адрес ее места нахождения: г. Махачкала, пр. Акушинского, д.112 «Б»

8. 2. Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, обеспеченные интерактивным оборудованием, помещения директора, рабочие кабинеты сотрудников, один компьютерный класс. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора на указанные площади. Необходимо отметить, что оснащенность НАНО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ» вычислительной техникой и оборудованием соответствуют высоким современным требованиям.

8.3. Центром приобретено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

– проектор и флипчарт для проведения курсов переподготовки и повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий и очной демонстрации презентаций для целевых аудиторий, дополнительно оснащенные камерами с возможностью проведения и записывания вебинаров;

– автоматизированные рабочие места (АРМ) преподавателей, ПК для сотрудников НАНО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ», общее количество составляет 12 персональных компьютеров;

– организована единая локальная вычислительная сеть, а также Wi-Fi сеть для удобства доступа к сети «Интернет» слушателям и сотрудникам Центра. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий – 2, из которых -1 компьютерный класс.

8.4. При организации образовательной деятельности Центра используется:

1. Система видеоконференц- связи.

2. 1 класс информационно-коммуникационных технологий, в составе:

- доска интерактивная Elite Panaboard – 1 шт.;

персональных компьютеров

- проектор Epson X25 – 1 шт.;

- колонки.

8.5. Центр подключен к сети Интернет по безлимитному тарифу, организовано подключение к сети Интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi. На всех компьютерах Центра установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

8.6. Техническое состояние НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ - удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора.

8.7. Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов отвечают лицензионным нормативам.

8.8. Техническая база и учебное оборудование НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ регулярно модернизируются и соответствуют современному уровню.

9. Внутренняя система оценки качества образования

9.1. Внутренняя система оценки качества образования в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

9.2. Элементами внутреннего контроля качества являются:

- состояние учебной работы;

- состояние методической работы;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- состояние кадровой работы;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса;
- учебники и учебно-методическая литература к ним;
- электронные и печатные образовательные ресурсы.

Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- техника для создания и использования информации;
- компьютеры, имеющие комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
- подключение к сети Internet;

Оснащенность НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ:

- пожаробезопасность (средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, безопасность электропроводки, сигнализация, система оповещения);
- охрана, видеонаблюдение;
- ремонт (косметический, капитальный);
- благоустроенность территории.

9.3. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ "О защите прав потребителей", иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества их обученности;
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1548 чел./ 61,4 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	860 чел./ 34 %
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительному профессиональному обучению, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	112 4,4%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	205
1.4.1	Программ повышения квалификации	118
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	81
1.4.3	Программ профессионального обучения	6

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	25
1.5.1	Программ повышения квалификации	17
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.5.3	Программ профессионального обучения	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	25/205
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	2
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7 человек 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%

1.10.1	Высшая	0 %
1.10.2	Первая	0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников -без ученой степени - до 30 лет, -кандидатов наук - до 35 лет, -докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2чел./18% 1чел./9,1% -
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4 477, 07 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	447,71 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	--

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	71,5кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, -безвозмездное пользование	71,5кв. м. -
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	–
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1034 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

9.4. Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

9.5. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- обращения физических лиц по поводу нарушений в области образования;

- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

9.6. Результаты системы оценки качества образования способствовали:

- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования).

Часть 2. Статистическая часть.

Раздел 1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Часть 3. Выводы.

1. Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ их полностью выполняет.

2. По результатам самообследования установлено:

- Нормативная и организационно-правовая документация НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ имеются в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

- Организационная структура НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

- При этом система сопровождения и обеспечения единая для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

- Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.

- За данный период освоили курсы переподготовки 819 педагогических работников (на 11,9 % меньше чем в 2021г.) и курсы повышения квалификации 1547 (на 26,1 % меньше чем в 2021г.) педагогических работников Республики Дагестан.

- Внутренняя система оценки качества образования в НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ (внутренний контроль) проводится на уровне современных

требований, без необходимости внесения в него корректив и поиска резервов повышения качества образования.

- Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно - информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

- Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.