



Негосударственная автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Образовательный центр Знание»

367015, Россия, РД, г. Махачкала, пр. Акушинского, д.112 «Б», 8-928-288-00-10, E-mail: centrznanie05@mail.ru



Утверждаю
Директор НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
Х.Г.Джамалудинова
«24» марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
за 2024г.

Махачкала 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Часть 1. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией.

Раздел 3. Организационная структура.

Раздел 4. Кадрово-юридическое обеспечение.

Раздел 5. Образовательная деятельность.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Часть 2. Статистическая часть.

Раздел 1. Показатели деятельности организации,
подлежащей самообследованию.

Часть 3. Выводы.

Введение

Самообследование негосударственной автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание» (далее – НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ) за 2024 год проводилось в соответствии с приказом директора № 17-П от 03.03.2025г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с **пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** от 29 декабря 2012 года, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 462», Уставом и иными локальными актами НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

Отличительной чертой системы образования последних лет является постоянные, динамичные и серьезные изменения, затрагивающие все субъекты этого процесса. НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является частью системы модернизации образования, его задача - повышение качества профессионального образования через формирование универсальных компетенций на основе выбора методов и технологий обучения с ориентацией на потребности рынка труда и требования к квалификации и качеству подготовки специалистов.

Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ для потребителей и заказчиков услуг, учредителя, общественности.

Часть 1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование юридического лица	Негосударственная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание».
Сокращенное наименование юридического лица	НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.
Дата создания	02 февраля 2016 года.
Почтовый адрес	367015, Россия, РД, г. Махачкала, пр. Акушинского, д.112 «Б».

ИНН юридического лица	0573006531
ОГРН:	1160500050094
КПП:	057301001
Официальный сайт	https://cznanie.ru/
E-mail	centrznanie05@mail.ru
Учредитель	Джамалудинова Хадижат Гамзатовна
Директор	Джамалудинова Хадижат Гамзатовна
Документ(-ы), на основании которых действует руководитель юридического лица	Устав
Телефон (рабочий)	+7 (963) 416-99-33

НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан № 9068 от 17 ноября 2017 года.

НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, Конституцией РД, законами РД, постановлениями и распоряжениями Главы РД, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти Республики Дагестан, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Дагестан, Уставом НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, приказами директора НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

Предметом деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является выполнение работ, направленных на развитие региональной системы образования, оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития специалистов в сфере образования, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, профессионального обучения).

На сайте НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в открытом доступе представлена полная информация о направлениях деятельности за 2024 год. Сайт НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В 2024 году в ленте новостей на сайте НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ было опубликовано 28 публикации. Необходимо отметить, что материально-техническая база НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ укомплектована необходимым количеством компьютерного оборудования, обеспечивающим возможность

выполнения сотрудниками НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ возложенных на них должностных обязанностей. Компьютерная техника соответствует всем современным требованиям.

1.2. Система управления НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ

НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является негосударственной автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования, созданной для выполнения работ по оказанию услуг в сфере образования и науки. В соответствии с федеральным законодательством, управление НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ базируется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ являются: - учредитель,

директор, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

В полномочия Учредителя входит:

- определение основных направлений деятельности Организации;
- утверждение изменений в Устав;
- утверждение годовых отчетов о деятельности Организации, утверждение отчетов и заключений ревизионной комиссии, определение порядка покрытия убытков Организации;
- изменение структуры Организации, открытия и закрытия филиалов;
- назначение и увольнение директора Организации;
- утверждение штатного расписания;
- утверждение Положения об оплате труда;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Организации, а также изменение ее типа;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса.

Директор НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ назначается учредителем и подотчетен ему. К компетенции директора относятся вопросы текущего руководства деятельностью НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ к компетенции общего собрания трудового коллектива и учредителя. В соответствии с Уставом общее собрание трудового коллектива НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание рассматривает вопросы в пределах своей компетенции. Педагогический совет НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ составляют все педагогические работники.

Педагогический совет:

- утверждает образовательные программы и учебные планы, определяет нормы нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- решает вопросы научно-исследовательского, информационно-аналитического характера, а также международного сотрудничества НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- рассматривает годовые планы научно-исследовательских работ НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- принимает решения по иным вопросам учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, экспертно-консультационной и информационно-аналитической деятельности НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей членов Педагогического совета.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих членов Педагогического совета.

Способность системы управления НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ обеспечить достижения планируемых результатов в определенной степени обеспечивается системой документооборота, распределением функций между сотрудниками, системой контроля и внутренних аудитов, коллегиальностью оценки полученных результатов и принятия решений, а также совокупностью преобразований, направленных на внедрение инновационной культуры. В целом система управления НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ обладает признаками гибкости и адаптивности. Организационная структура управления отражает цели и задачи НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, определяемые Уставом, также она нацелена на установление взаимосвязей между структурными подразделениями, распределение между ними прав и ответственностей.

1.3. Организационная структура

Организационная структура управления отражает цели и задачи НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, определяемые Уставом, также она нацелена на установление взаимосвязей между структурными подразделениями, распределение между ними прав и ответственностей.

Структура НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ включает в себя учредителя, директора, собрание трудового коллектива, учебно-методический отдел, бухгалтерию. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, являются:

- Устав НАНО ДПО ОЦ Знание;
- Лицензия НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Правила внутреннего распорядка слушателей;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Правила приема слушателей в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ и слушателями;
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Приказ об утверждении стоимости обучения в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Показатели, используемые при внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- Положение об общем собрании работников НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение об учебно-методическом совете;
- Положения о НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о сайте НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о дистанционном обучении в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;

- Положение о педагогическом совете НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение о порядке реализации программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения;
- Положение о порядке доведения до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение об охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о разработке, порядке выдачи и учету документов о квалификации в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о языке образования по реализуемым дополнительным профессиональным программам;
- Положение о режиме занятий слушателей;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация учебного процесса в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, и призвана обеспечить обучающихся знаниями и навыками, соответствующими содержанию соответствующих учебных программ.

Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ. Функциональные обязанности работников НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

1.4. Кадрово-юридическое обеспечение деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ

Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

В 2024 году осуществлен комплекс мероприятий по обеспечению полного и своевременного удовлетворения текущих и перспективных потребностей НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в кадровых ресурсах посредством его комплектования необходимым количеством сотрудников требуемых специальностей и квалификации, а также комплексное юридическое сопровождение деятельности НАНО ДПО ОЦ

ЗНАНИЕ, в том числе обеспечение законности в деятельности, защита прав и законных интересов НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, обеспечение правовыми средствами сохранности имущества, поддержание и развитие правовой культуры.

Количество работников центра в 2024 году – 8, в том числе: 2 женщины – в декретном отпуске. Средний возраст штатных сотрудников – 35 лет. Женщины 60 лет и старше – 0, мужчины 65 лет и старше – 0. Всего работников с ученой степенью и ученым званием – 1, с ученой степенью – кандидат наук – 1; с ученым званием доцент – 1. Кадровый потенциал центра позволяет в целом решать задачи по организации и реализации образовательного процесса и научно-методической деятельности.

Все преподаватели, привлекаемые к составлению дополнительных профессиональных программ, организации онлайн – занятий, вебинаров, имеют соответствующую квалификацию, звания и успешный опыт педагогической работы.

Преподаватели участвуют в разработке образовательных программ, осуществляют проверку компетентности обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

За 2024 г. разработан и утвержден в новой редакции следующий локальный нормативный акт: - Договор об оказании платных образовательных услуг с физическим лицом.

В 2024 году обеспечено успешное представление интересов НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в Арбитражном суде Республики Дагестан.

В удовлетворении иска к НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ судом отказано.

1.5. Образовательная деятельность.

Организация учебного процесса в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, и призвана обеспечить обучающихся знаниями и навыками, соответствующими содержанию соответствующих учебных программ. Организация образовательного процесса была регламентирована действующими локальными нормативными документами:

- Устав НАНО ДПО «Образовательный центр Знание»;
- Лицензия НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Правила внутреннего распорядка слушателей;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема слушателей в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ и слушателями;
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Приказ об утверждении стоимости обучения в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;

- Показатели, используемые при внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- Положение об общем собрании работников НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение об учебно-методическом совете;
- Положения о НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о сайте НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о дистанционном обучении в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о педагогическом совете НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение о порядке реализации программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения;
- Положение о порядке доведения до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение об охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о разработке, порядке выдачи и учету документов о квалификации в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;
- Положение о языке образования по реализуемым дополнительным профессиональным программам;
- Положение о режиме занятий слушателей;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Одной из основных задач развития НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является расширение спектра образовательных услуг и обеспечение их качества в соответствии с современными тенденциями государственной образовательной политики и образовательными потребностями педагогических работников Республики Дагестан. Это достигается через развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательная деятельность реализовалась с применением дистанционных образовательных технологий. Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

Срок освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляет 36/40/72/108/144 часа; профессиональной переподготовки – 280/324/530/720/1000 часов; профессионального обучения - 300 часов.

Образовательные программы разрабатываются и вводятся в образовательный процесс в соответствии с принятым регламентом при участии руководителей образовательных программ соответствующего уровня и направленности, и утверждаются приказом директора НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

В 2024 году в НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ продолжалась работа по модернизации содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога; реализации предметных концепций и др.

В отчетный период было реализовано 75 программ повышения квалификации:

1. Актуальные педагогические технологии обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС
2. Актуальные проблемы воспитательной работы классных руководителей в условиях модернизации образования
3. Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов
4. Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП
5. Менеджмент в образовании
6. Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя ОРКСЭ
7. Особенности преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в условиях реализации ФОП НОО и ООО
8. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя начального общего образования и основного общего образования
9. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (чеченский язык)
10. Реализация требований ФГОС НОО третьего поколения в работе учителя начальных классов
11. Реализация ФГОС дошкольного образования (воспитатель)
12. Реализация ФГОС дошкольного образования (музыкальный руководитель)
13. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС
14. Социально-педагогическая работа в ОО в условиях реализации ФГОС-
15. Теория и методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования
16. Управление деятельностью ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
17. Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО
18. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя английского языка
19. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки
20. Совершенствование процесса профессиональной деятельности тренера – преподавателя
21. Управление деятельностью организации дополнительного образования в современных условиях
22. Актуальные вопросы воспитания в деятельности педагога-организатора общеобразовательной организации

23. Актуальные стратегии и техники современного менеджмента в управлении организацией
24. Деятельность методиста, дошкольной образовательной организации с учетом ФОП ДО
25. Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы с детьми
26. Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО
27. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
28. Методика обучения дисциплине «Иностранный язык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО
29. Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения
30. Методика организации дополнительного образования детей
31. Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС
32. Методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС
33. Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования
34. Обновление деятельности педагога ДО в условиях модернизации образования
35. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
36. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда
37. Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФОП ДО
38. Организация деятельности тренера по вольной борьбе
39. Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации обновленных ФГОС
40. Организация и технологии образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте ФГОС дошкольников
41. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
42. Организация работы руководителя образовательных организации и современных условиях реализации ФГОС
43. Педагог-воспитатель ГПД: организация учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе по ФГОС
44. Педагогика, методика и организация учебного процесса в системе дополнительного профессионального образования
45. Повар 4 разряд
46. Помощник повара
47. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе социального педагога

48. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя английского языка
49. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (аварский язык)
50. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (даргинский язык)
51. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (лакский язык)
52. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (лезгинский язык)
53. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО в работе учителя родного языка и литературы (кумыкский язык)
54. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе преподавателя русского языка и литературного чтения на родном русском языке в соответствии с ФООП
55. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя английского языка в соответствии с ФООП
56. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя биологии в соответствии с ФООП
57. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя биологии и химии в соответствии с ФООП
58. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя географии в соответствии с ФООП
59. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя изобразительного искусства в соответствии с ФООП
60. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя информатики и ИКТ в соответствии с ФООП
61. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя истории в соответствии с ФООП
62. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя истории и обществознания в соответствии с ФООП
63. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики в соответствии с ФООП
64. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя музыки в соответствии с ФООП
65. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя обществознания в соответствии с ФООП
66. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя русского языка и литературы в соответствии с ФООП

67. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя физики в соответствии с ФООП
68. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя химии в соответствии с ФООП
69. Реализация ФГОС дошкольного образования для учителей-логопедов
70. Теория, методика и практика профессиональной деятельности преподавателя по футболу
71. Технологии библиотечно-педагогической деятельности как средство совершенствования профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей
72. Тьюторское сопровождение в образовательных организациях
73. Управление деятельностью образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
74. ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе
75. Формирование профессиональных компетенций для преподавания курса "шахматы" в общеобразовательных организациях

В течение 2024 года в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по заявкам физических лиц прошли курсы переподготовки педагогических работников по следующим программам:

1. Педагогическое образование: теория и методика преподавания труда (технологии) в образовательных организациях
2. Менеджмент и экономика
3. Педагогика и психология, педагогика образования
4. Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования
5. Психолого-педагогическое образование: социальная педагогика и психология
6. Педагогическое образование: теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях
7. Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного языка и литературы в образовательных организациях
8. Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (аварского) языка и литературы в образовательных организациях.
9. Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях
10. Педагогическое образование: теория и практика преподавания истории в общеобразовательной школе
11. Педагогическое образование: теория и практика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе
12. Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС

13. Педагогическое образование: теория и практика преподавания географии
14. Педагогическое образование: теория и методика преподавания биологии в образовательных организациях
15. Педагогическое образование: теория и методика преподавания химии в образовательных организациях
16. Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации
17. Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в образовательных организациях
18. Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики, информатики и ИКТ в образовательных организациях
19. Педагогическое образование: теория и методика преподавания физики в образовательных организациях
20. Педагогическое образование: теория и методика преподавания физики, информатики и ИКТ в образовательных организациях
21. Педагогическое образование: теория и методика начального образования
22. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
23. Музыкальный руководитель в образовательной организации
24. Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС
25. Педагогическое образование: педагог-библиотекарь в образовательно-воспитательной среде
26. Педагогическое образование: воспитатель группы продленного дня
27. Педагогическое образование: теория и методика преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях
28. Педагогическое образование: теория и методика преподавания музыки в образовательных организациях
29. Педагогическое образование: теория и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях
30. Теория и методика дополнительного образования детей
31. Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых
32. Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель
33. Педагогическое образование: теория и практика преподавания географии в организациях среднего профессионального образования
34. Организация деятельности преподавателя хореографии
35. Педагогическое образование: тьютор
36. Государственное и муниципальное управление
37. Управление персоналом

38. Управление закупками для государственных и муниципальных нужд (в соответствии с Положениями 44-ФЗ от 05.04.2013) и корпоративными закупками (в соответствии с Положениями 223-ФЗ от 18.07.2011)
39. Организация художественной деятельности руководителя коллектива учреждения культуры
40. Методист в сфере культуры и искусства
41. Педагогическое образование: воспитатель интерната
42. Педагогическое образование: основы безопасности и защиты Родины
43. Учитель ИЗО (изобразительного искусства) и труда (технологии).

В течение 2024 года в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по заявкам физических лиц получили профессиональное обучение по следующим программам:

1. Младший воспитатель
2. Уборщик служебных помещений
3. Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации. - Заведующий хозяйством
4. Кладовщик (Техник склада)
5. Сторож (вахтер)
6. Истопник
7. Оператор ЭВМ

Обучение проводится в закрытой части сайта <https://cznanie.ru/> (далее – страница курса), которая становится доступной только для лиц, оплативших обучение в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг и, зачисленных на основании приказа директора, в учебную группу.

Для получения доступа к учебным мероприятиям и учебно-методическим материалам слушателю необходимо авторизоваться на сайте НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, т.е. выполнить «вход» под своим аккаунтом (логином и паролем) на обучающую страницу курса.

Для организации и проведения компьютерного тестирования установлена система Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда). Данная образовательная среда предназначена для организации дистанционных курсов, а также позволяет поддерживать очное и заочное обучение. Система Moodle позволяет обеспечить интерактивное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Имеет возможности для организации обучения и контроля знаний обучающихся.

На странице курса слушателю после авторизации становятся доступны:

- методические материалы, тестовые учебные и справочные материалы, доступные для скачивания;
- онлайн-уроки, дополнительные учебные видеоматериалы;
- тесты и иные контрольные задания.

Проведение занятий осуществляется в следующих формах:

- on-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудио-, чат и пр.);
- off-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью ДПП, техническими возможностями НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ и слушателей.

Консультации преподавателей слушатели получают в период обучения, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме.

Реализация ДПП с использованием ЭО, ДОТ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой ДПП и локальными нормативными актами НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

Анализ документации по программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации педагогических работников учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и профессиональные стандарты. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических занятий и самостоятельных работ. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке слушателей, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Учебно-методическая документация представлена: дополнительными профессиональными программами, учебно-методическими комплексами, утвержденными директором НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе: модульный принцип обучения; использование активных методов обучения, использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе; методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования с учетом требований новых ФГОС. НАНО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ», учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные программы различных направлений образовательной деятельности, при этом придается большое значение содержанию образовательной программы, направленной на формирование компетентностной модели выпускника. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных образовательных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

По результатам самообследования можно сделать вывод, что содержание программ дополнительного профессионального образования учитывает современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и требования профессиональных стандартов. Теоретический материал, подкрепляемый

самостоятельной работой, в ходе учебного процесса преобразовывается в эффективный профессиональный инструмент.

Итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов и анализ анкет показывает дефицит профессиональных компетенций педагогов по организации образовательного процесса в организации системы работы классного руководителя при проектировании регионального компонента занятий «Разговоры о важном». В итоге диагностики разработана следующая программа дополнительного профессионального развития: (Повышение квалификации) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). В результате освоения программы дополнительного профессионального развития «Разговоры о важном» слушатель должен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; аксиологические и методические особенности проведения занятий «Разговоры о важном»; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, а также владеть основами законодательства о правах ребенка, законами в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; проектировать региональный компонент занятий «Разговоры о важном», нормативными правовыми, руководящими и инструктивными документами, регулирующими организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровень;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

Объектами внутреннего контроля качества являлись:

- состояние учебной работы;
- состояние методической работы;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- состояние кадровой работы;
- состояние учебно-материальной базы;

- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.
- комплектность оснащения учебного процесса;
- учебники и учебно-методическая литература к ним;
- электронные и печатные образовательные ресурсы.
- техника для создания и использования информации;
- компьютеры, имеющие комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
- подключение к сети Internet;
- пожаробезопасность (средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, безопасность электропроводки, сигнализация, система оповещения);
- охрана, видеонаблюдение;
- ремонт (косметический, капитальный);
- благоустроенность территории.

Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ "О защите прав потребителей", иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе.
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Слушателям курсов представлена возможность подключения к онлайн-библиотекам «Альдебаран», «Литмир», Библиотекарь.Ру. Онлайн – библиотека «Альдебаран» позиционирует себя как

литературный сервис с огромной коллекцией произведений. На сайте можно не только читать онлайн бесплатно и без регистрации, но также скачать книгу в любом удобном формате на любое устройство. А перед скачиванием пользователь может ознакомиться с кратким содержанием или прочитать отрывок из книги.

https://aldebaran.ru/genre/nauka_obrazovanie/. В онлайн – библиотеке «Литмир» (<https://www.litmir.me/bs/?g=sg30>) можно книги скачивать и читать онлайн. В архиве находится больше 210 000 книг от 75 000 авторов — их добавляют не только модераторы сайта, но и сами пользователи.

Библиотекарь.Ру ([http:// bibliotekar.ru/](http://bibliotekar.ru/)) – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ содержит справочную, учебную, учебно - методическую литературу, нормативные документы, необходимые для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе, в соответствии с учебной программой.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

1.8. Материально-техническая база.

Адресом места осуществления образовательной деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является адрес ее места нахождения: г. Махачкала, пр. Акушинского, д.112 «Б»

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение. Учебный процесс курсов профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, обеспеченные интерактивным оборудованием, помещения директора, рабочие кабинеты сотрудников, один компьютерный класс. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора на указанные площади. Необходимо отметить, что оснащенность НАНО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ» вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям. Центром приобретено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

– проектор и флипчарт для проведения курсов переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и очной демонстрации презентаций для целевых аудиторий, дополнительно оснащенные камерами с возможностью проведения и записывания вебинаров;

– автоматизированные рабочие места (АРМ) преподавателей, ПК для сотрудников НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, общее количество составляет 12 персональных компьютеров;

– организована единая локальная вычислительная сеть, а также Wi-Fi сеть для удобства доступа к сети «Интернет» слушателям и сотрудникам Центра. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий – 2, из которых -1 компьютерный класс.

При организации образовательной деятельности Центра используется:

1. Система видеоконференц- связи.

2. 1 класс информационно-коммуникационных технологий, в составе:

- доска интерактивная Elite Panaboard – 1 шт.;
- проектор Epson X25 – 1 шт.;

- колонки.

Центр подключен к сети Интернет по безлимитному тарифу, организовано подключение к сети Интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi. На всех компьютерах Центра установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Техническое состояние НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ - удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора.

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов отвечают лицензионным нормативам.

Техническая база и учебное оборудование НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ регулярно модернизируются и соответствуют современному уровню.

В 2024 году коллектив НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ принимал активное участие в благотворительных акциях.

29 ноября 2024 года все сотрудники НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ перечислили однодневную заработную плату в помощь жителям Курской области, пострадавшим от нападения украинских нацистов.

19 декабря 2024 года коллектив НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ поздравил с Новым годом детей – воспитанников школы-интерната МБОУ "Специальная (Коррекционная) Общеобразовательная Школа Интернат I Вида". В учреждении обучается более 200 детей с нарушениями слуха. Организаторы подарили воспитанникам центра новогодние подарки, а также были приглашены профессиональные аниматоры, которые приглашали детишек и их воспитателей поучаствовать в конкурсах, викторинах, в танцах, а затем вместе зажечь огни на новогодней ёлке. В актовом зале для детишек прошёл красочный концерт.

19 апреля 2024 г. НАО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ принял активное участие в организации брейн-ринга, посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина в рамках Всероссийской акции "Пушкинские дни" между студентами ДГУ и ДГПУ - участниками программы "Пушкинская карта". Мероприятие состоялось в Республиканской специальной библиотеке для слепых.

Часть 2. Статистическая часть.

Раздел 1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2218 чел./75.5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	577 чел./ 19,6%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительному профессиональному обучению, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	141 4,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	125
1.4.1	Программ повышения квалификации	75
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	43
1.4.3	Программ профессионального обучения	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5.3	Программ профессионального обучения	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	0 %
1.10.2	Первая	0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	35 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: *без ученой степени - до 30 лет, *кандидатов наук - до 35 лет, *докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4 626 405 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	660915 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	--
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	71,5кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, -безвозмездное пользование	71,5кв. м. -
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	–
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Часть 3. Выводы.

1. Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ их полностью выполняет.

2. По результатам самообследования установлено:

- Нормативная и организационно-правовая документация НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ имеются в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

- Организационная структура НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

-

- Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.

- Внутренняя система оценки качества образования в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, - Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно - информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

- Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ представляет данные о документах, выдаваемых

по окончании курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения в федеральный реестр сведений документов об обучении (ФИС ФРДО).