



Утверждаю  
 Директор НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ  
 Джамалудинова Х.Г.  
 13 » января 2025 г.

**График**  
**Учебного процесса на 2025 год**  
 по программам повышения квалификации в дистанционной форме обучения

	Месяц	Категория курсов	Дата начала обучения	Дата завершения обучения (1 нед. 36ч.)	Дата завершения обучения (2 нед. 72 ч)	Дата завершения обучения (3/4 нед. 108/144 ч.)
1.	Январь	Администрация ОО Управление образования	13.01.2025 г.	18.01.2025 г.	25.01.2025 г.	01.02.2025 г.
2.			20.01.2025 г.	25.01.2025 г.	01.02.2025 г.	08.02.2025 г.
3.			27.01.2025 г.	01.02.2025 г.	08.02.2025 г.	15.02.2025 г.
4.	Февраль	Педагоги-психологи Олигофренопедагоги сурдопедагоги Учителя-логопеды	03.02.2025 г.	08.02.2025 г.	15.02.2025 г.	22.02.2025 г.
5.			10.02.2025 г.	15.02.2025 г.	22.02.2025 г.	01.03.2025 г.
6.			17.02.2025 г.	22.02.2025 г.	01.03.2025 г.	08.03.2025 г.
7.			25.02.2025 г.	01.03.2025 г.	08.03.2025 г.	15.03.2025 г.
8.	Март	Социальные педагоги Иностранный язык Английский язык Немецкий язык Французский язык	03.03.2025 г.	08.03.2025 г.	15.03.2025 г.	22.03.2025 г.
9.			10.03.2025 г.	15.03.2025 г.	22.03.2025 г.	29.03.2025 г.
10.			17.03.2025 г.	22.03.2025 г.	29.03.2025 г.	05.04.2025 г.
11.			24.03.2025 г.	29.03.2025 г.	05.04.2025 г.	12.04.2025 г.
12.			31.03.2025 г.	05.04.2025 г.	12.04.2025 г.	19.04.2025 г.
13.	Апрель	Родной язык и литература Русский язык и литература История	07.04.2025 г.	12.04.2025 г.	19.04.2025 г.	26.04.2025 г.
14.			14.04.2025 г.	19.04.2025 г.	26.04.2025 г.	03.05.2025 г.
15.			21.04.2025 г.	26.04.2025 г.	03.05.2025 г.	10.05.2025 г.
16.			28.04.2025 г.	03.05.2025 г.	10.05.2025 г.	17.05.2025 г.
17.	Май	Обществознание ОРКСЭ КТНД История Дагестана География	05.05.2025 г.	10.05.2025 г.	17.05.2025 г.	24.05.2025 г.
18.			12.05.2025 г.	17.05.2025 г.	24.05.2025 г.	31.05.2025 г.
19.			19.05.2025 г.	24.05.2025 г.	31.05.2025 г.	07.06.2025 г.
20.			26.05.2025 г.	31.05.2025 г.	07.06.2025 г.	14.06.2025 г.
21.			02.06.2025 г.	07.06.2025 г.	14.06.2025 г.	21.06.2025 г.
22.	Июнь	Физика Астрономия Информатика и ИКТ Учителя нач.классов	09.06.2025 г.	14.06.2025 г.	21.06.2025 г.	28.06.2025 г.
23.			16.06.2025 г.	21.06.2025 г.	28.06.2025 г.	05.07.2025 г.
24.			23.06.2025 г.	28.06.2025 г.	05.07.2025 г.	12.07.2025 г.
25.			30.06.2025 г.	05.07.2025 г.	12.07.2025 г.	19.07.2025 г.
26.	Июль	Педагоги-воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	07.07.2025 г.	12.07.2025 г.	19.07.2025 г.	26.07.2025 г.
27.			14.07.2025 г.	19.07.2025 г.	26.07.2025 г.	02.08.2025 г.
28.			21.07.2025 г.	26.07.2025 г.	02.08.2025 г.	09.08.2025 г.
29.			28.07.2025 г.	02.08.2025 г.	09.08.2025 г.	16.08.2025 г.
30.	Август	Педагог-организатор, замдиректора по ВР Педагоги-библиотекари Воспитатели ГПД Воспитатели интернатов	04.08.2025 г.	09.08.2025 г.	16.08.2025 г.	23.08.2025 г.
31.			11.08.2025 г.	16.08.2025 г.	23.08.2025 г.	30.08.2025 г.
32.			18.08.2025 г.	23.08.2025 г.	30.08.2025 г.	06.09.2025 г.
33.			25.08.2025 г.	30.08.2025 г.	06.09.2025 г.	13.09.2025 г.

34.			01.09.2025 г.	06.09.2025 г.	13.09.2025 г.	20.09.2025 г.
35	Сентябрь		08.09.2025 г.	13.09.2025 г.	20.09.2025 г.	27.09.2025 г.
36			15.09.2025 г.	20.09.2025 г.	27.09.2025 г.	04.10.2025 г.
37			22.09.2025 г.	27.09.2025 г.	04.10.2025 г.	11.10.2025 г.
38			29.09.2025 г.	04.10.2025 г.	11.10.2025 г.	18.10.2025 г.
39	Октябрь		06.10.2025 г.	11.10.2025 г.	18.10.2025 г.	25.10.2025 г.
40			13.10.2025 г.	18.10.2025 г.	25.10.2025 г.	01.11.2025 г.
41			20.10.2025 г.	25.10.2025 г.	01.11.2025 г.	08.11.2025 г.
42			27.10.2025 г.	01.11.2025 г.	08.11.2025 г.	15.11.2025 г.
43	Ноябрь		03.11.2025 г.	08.11.2025 г.	15.11.2025 г.	22.11.2025 г.
44			10.11.2025 г.	15.11.2025 г.	22.11.2025 г.	29.11.2025 г.
45			17.11.2025 г.	22.11.2025 г.	29.11.2025 г.	06.12.2025 г.
46			24.11.2025 г.	29.11.2025 г.	06.12.2025 г.	13.12.2025 г.
47	Декабрь		01.12.2025 г.	06.12.2025 г.	13.12.2025 г.	20.12.2025 г.
48			08.12.2025 г.	13.12.2025 г.	20.12.2025 г.	27.12.2025 г.
49			15.12.2025 г.	20.12.2025 г.	27.12.2025 г.	---
50			22.12.2025 г.	27.12.2025 г.	---	---
51			29.12.2025 г.	---	---	---

*Приложение*

<b>ДПП ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>		
<b>Направление</b>	<b>Предметы/педагогика</b>	<b>Название программ - 16/36/72/108/144 часов</b>
Администрация ОО и управление образования	Администрация ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в ОО</li> <li>2. Менеджмент в образовании</li> <li>3. Управление деятельностью ОО в соответствии с требованиями ФГОС асов</li> <li>4. Менеджмент и экономика образовательной организации асов</li> <li>5. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС</li> <li>6. Спортивный менеджмент</li> <li>7. Лидерство и командообразование в современных организациях</li> <li>8. «Общепедагогическая ИКТ-компетентность заместителя директора по ИКТ в условиях реализации ФГОС»</li> <li>9. «Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»</li> <li>10. «Управление деятельностью ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО»</li> <li>11. Менеджмент в сфере детского отдыха. Управление учреждением отдыха детей и их оздоровл</li> <li>12. Нормативно-правовое регулирование учебно-воспитательной деятельности в образовательных организациях</li> <li>13. Особенности проектирования учебной деятельности учащихся с различной выраженностью интеллектуальной</li> </ol>

		<p>недостаточности по социально-бытовой ориентировке в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>14. Особенности разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>15. Противодействие коррупции в сфере образования</p> <p>16. Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов</p>
	Управление образования	<p>1.«Методическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных организациях»</p> <p>2. Управления образовательной организацией и обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО</p> <p>3. Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО и ООО</p>
Педагогика и психология	Педагоги-психологи	<p>1. Деятельность педагога-психолога в соответствии с обновлёнными ФГОС</p> <p>2. Деятельность педагога-психолога коррекционной школы VIII вида в условиях модернизации образования</p> <p>3. «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение»</p> <p>4. Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие</p> <p>5. Психолог в социальной сфере</p> <p>6. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС 2</p> <p>7. Современные технологии работы психолога в условиях социальных учреждений</p>
	Олигофренопедагоги	<p>1. Обучение и воспитание учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Олигофренопедагогика</p>
	сурдопедагоги	<p>1. Современные педагогические технологии в образовании детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС-2</p>
	Учителя-логопеды	<p>1. Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы с детьми</p> <p>2. Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы в коррекционной школе 8 вида в связи с реализацией ФГОС</p>
	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	<p>1. Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ асов</p> <p>2. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе – 108ч</p> <p>3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС</p> <p>5. Профессионально-трудова подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) школах-интернатах VIII вида в свете реализации ФГОС</p> <p>6. Профессионально-трудова подготовка (швейное дело,</p>

		<p>обувщик и т.д. ) детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) школах-интернатах VIII вида в свете реализации ФГОС</p> <p>7. Тьюторское сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в системе дополнительного образования</p> <p>8. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации</p>
	Социальные педагоги	1. Социально-педагогическая работа в ОО в условиях реализации ФГОС
Филология	Английский язык	<p>1. Реализация требований ФГОС при обучении английскому языку</p> <p>2. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя английского языка</p> <p>3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя английского языка</p> <p>4. Совершенствование методических компетенций учителя английского языка для достижения качества образования</p>
	Немецкий язык	1. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя немецкого языка
	Французский язык	1. «Реализация требований ФГОС при обучении французскому языку»
	Родной язык и литература	<p>1. «Реализация требований ФГОС ООО и СОО при обучении дагестанской литературе»</p> <p>2. «Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»</p> <p>3. Реализация требований ФГОС ООО и СОО при обучении дагестанской литературе</p> <p>4. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе преподавателя русского языка и литературного чтения на родном русском языке</p> <p>5. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя родного языка и литературы</p> <p>6. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (аварский язык)</p> <p>7. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (лезгинский язык)</p> <p>8. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (даргинский язык)</p> <p>9. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (кумыкский язык)</p> <p>10. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (лакский язык)</p> <p>11. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы</p>

		<p>(табасаранский язык)</p> <p>12. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (чеченский язык)</p> <p>13. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС</p> <p>14. Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО</p>
	Русский язык и литература	<p>1. Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО асов</p> <p>2. «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя русского языка и литературы</p>
Социо-гуманитарный цикл	История	<p>1. Преподавание изобразительного искусства, мировой художественной культуры (искусства), эстетики в условиях реализации ФГОС асов</p> <p>2. История отечественной культуры асов</p> <p>3. Теория и методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования</p> <p>4. Обновление содержания преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС</p> <p>5. Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания в образовательных организациях</p> <p>6. Реализация ФГОС на уроках истории в образовательных организациях</p> <p>7. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и истории Дагестана в условиях реализации ФГОС»</p> <p>8. Реализация ФГОС на уроках истории и права в образовательных организациях</p> <p>9. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя истории</p> <p>10. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя истории и обществознания</p> <p>11. Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории коррекционной школы VIII вида в рамках реализации ФГОС</p> <p>12. Содержание и реализация ФГОС третьего поколения на уроках истории</p>
	Обществознание	<p>1. Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания в образовательных организациях</p> <p>2. Реализация ФГОС на уроках обществознания в образовательных организациях асов</p> <p>3. «Реализация ФГОС на уроках экономики и права в образовательных организациях»</p> <p>4. Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителя обществознания с учётом требований ФГОС</p> <p>5. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в</p>

		<p>работе учителя истории и обществознания</p> <p>6. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя обществознания</p> <p>7. Система работы учителя обществознания по формированию основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС</p>
	ОРКСЭ	<p>1. Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Основы исламской культуры</p> <p>3. «Методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4. Теория и методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования (72 часа)</p> <p>5. Методика преподавания модуля "Основы исламской культуры" курса ОРКСЭ</p>
	КТНД	<p>1. Совершенствование профессиональной компетентности учителя КТНД в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей КТНД и истории Дагестана в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей КТНД и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС»</p>
	История Дагестана	1. Преподавание истории Дагестана в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС
	География	<p>1. Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии с учетом реализации ФГОС</p> <p>2. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя географии</p>
Естественно-математический цикл	Биология	<p>1. Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с ФГОС асов</p> <p>2. Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в коррекционных школах VIII вида в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>3. Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии и химии в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>4. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя биологии</p> <p>5. Реализация требований ФГОС третьего поколения ООО в работе учителя биологии и химии</p>
	Химия	<p>1. Проектирование и реализация образовательного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС асов</p> <p>2. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя химии</p> <p>3. Реализация требований ФГОС третьего поколения ООО в работе учителя биологии и химии</p>
	ОБЖ	<p>1. Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности преподавателя – организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС ОО</p> <p>3. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя ОБЖ</p>
	Математика	1. Проектирование и реализация образовательного процесса по

		<p>математике в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2. «Проектирование и реализация образовательного процесса по математике и физике в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>3. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя математики</p>
	Физика	<p>1. Реализация ФГОС на уроках физики в образовательных организациях асов</p> <p>2. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя физики</p>
	Астрономия	<p>1. Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС</p>
	Информатика и ИКТ	<p>1. Актуальные педагогические технологии обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС асов</p> <p>2. Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО</p> <p>3. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя информатики и ИКТ</p>
Начальные классы	Учителя нач.классов	<p>1. Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО</p> <p>2. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе</p> <p>3. Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>4. «Методическое обеспечение образовательного процесса в начальных классах»</p> <p>5. «Методика преподавания математики в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>6. Работа с детьми с ОВЗ в начальных классах</p> <p>7. Реализация требований ФГОС НОО третьего поколения в работе учителя начальных классов</p> <p>8. Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя ОРКСЭ</p> <p>9. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя начального общего образования и основного общего образования</p> <p>10. Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов коррекционной школы VIII вида в рамках реализации ФГОС</p>
Дошкольное	Педагоги-воспитатели	<p>1. Реализация ФГОС дошкольного образования (воспитатель)</p> <p>2. Система работы педагога-воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. асов</p> <p>3. «Воспитатель группы кратковременного пребывания детей»</p> <p>4. «Организация и технологии образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте ФГОС дошкольников» (36 ч.)</p> <p>5. «Предметно-пространственная среда как фактор развития ребенка в ДОО в соответствии с ФГОС»</p> <p>6. «Организация питания в детском саду в современных условиях»</p> <p>7. «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (72ч)</p>

		8. Реализация ФГОС дошкольного образования (Старший воспитатель) 9. Система работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
	Младшие воспитатели	1. Особенности профессиональной деятельности младших воспитателей ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
	Музыкальный руководитель	1. музыкально-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО 2. Реализация ФГОС дошкольного образования (Музыкальный руководитель)
	Инструктор по физической культуре	1. Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО
Внеклассная и внеурочная деятельность	Педагог-организатор, замдиректора по ВР	1. Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС 2. Воспитательная работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС асов
	Педагоги-библиотекари	1. Основные направления работы педагогов-библиотекарей в свете реализации ФГОС 2. Технологии библиотечно-педагогической деятельности как средство совершенствования профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей
	Воспитатели ГПД	1. Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС 2. Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования
	Воспитатели интернатов	1. Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования
	Старшие вожатые	1. Основные направления работы старших вожатых в свете реализации ФГОС 2. «Воспитательная система Российского движения школьников: проектирование, содержание деятельности, технологии»
	Вожатые ДОЛ	1. «Психолого-педагогические основы деятельности методиста, воспитателя, старшего вожатого и вожатого в летнем оздоровительном лагере» 2. «Управление деятельностью учреждений отдыха и оздоровления детей (ДОЛ)» 3. Профессиональная компетенция вожатого. Организация отдыха и оздоровления детей
	Классн. руководители	1. Актуальные проблемы воспитательной работы классных руководителей в условиях модернизации образования 2. Современные технологии в деятельности классного руководителя 3. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) 4. Современные технологии в деятельности классного руководителя в начальной школе
	Художественно-эстетический цикл	Учителя ИЗО

		<p>реализации ФГОС асов</p> <p>3. Обновление содержания преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС</p> <p>4. Методика преподавания изобразительного искусства, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС</p> <p>5. Реализация ФГОС на уроках изобразительного искусства и технологии в образовательных организациях</p> <p>6. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя изобразительного искусства</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя изобразительного искусства и технологии</p>
	Учителя музыки	<p>1. Повышение уровня художественно-педагогического мастерства учителей музыки асов</p> <p>2. «Интерактивные технологии в музыкальном образовании»</p> <p>3. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя музыки</p>
	Учителя технологии	<p>1. Теоретические и методические особенности преподавания технологии при реализации ФГОС нового поколения асов</p> <p>2. Реализация ФГОС на уроках изобразительного искусства и технологии в образовательных организациях</p> <p>3. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя изобразительного искусства и технологии</p> <p>4. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя технологии</p>
	Учителя искусства и эстетики	<p>1. Преподавание изобразительного искусства, мировой художественной культуры (искусства), эстетики в условиях реализации ФГОС асов</p> <p>2. История отечественной культуры асов</p> <p>3. Теория и методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования</p> <p>4. Обновление содержания преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС</p>
Физическая культура и спорт	Учителя физической культуры	<p>1. Реализация ФГОС на уроках физической культуры в образовательных организациях асов</p> <p>2. «Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии»</p> <p>3. Реализация требований ФГОС третьего поколения ООО в работе учителя физической культуры</p>
	Шахматы	<p>1. «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС НОО» (36/72/108/144 ч.)</p> <p>2. «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3. «Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4. Формирование профессиональных компетенций для преподавания курса "шахматы" в общеобразовательных организациях</p>

Дополнительное образование	Педагоги ДО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика организации дополнительного образования детей</li> <li>2. Актуальные вопросы преподавания в вокально-хоровом классе в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в учреждениях дополнительного образования</li> <li>3. Дополнительное образование детей и взрослых в театральной деятельности</li> <li>4. Обновление деятельности педагога ДО в условиях модернизации образования</li> <li>5. Организация деятельности педагога ДО при обучении игре на духовых музыкальных инструментах (кларнет)</li> <li>6. Организация деятельности педагога ДО при обучении игре на струнных музыкальных инструментах</li> <li>7. Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Декоративно-прикладное искусство</li> <li>8. Тьюторское сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в системе дополнительного образования</li> </ol>
	Руководители и методисты ДО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика организации дополнительного образования детей</li> <li>2. «Управление деятельностью организации дополнительного образования в современных условиях»</li> <li>3. «Спортивный менеджмент»</li> <li>4. Методика организации дополнительного образования детей (краеведение)</li> <li>5. Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: деятельность инструктора по спортивной борьбе в условиях модернизации отрасли «Физическая культура и спорт»</li> <li>6. Организация и содержание деятельности методиста по туризму в системе дополнительного образования детей в современных условиях</li> <li>7. Современные подходы к организации работы в условиях реализации ФГОС в системе дополнительного образования</li> </ol>
	Тренеры ДЮСШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование процесса профессиональной подготовки тренера – преподавателя</li> <li>2. Совершенствование процесса профессиональной деятельности тренера-преподавателя</li> <li>3. Физическая культура и спорт тренер-преподаватель</li> </ol>
Среднее профессиональное образование	Преподаватели спец. дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>2. История отечественной культуры асов</li> <li>3. Народное художественное творчество асов</li> <li>4. «Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях профессионального образования»</li> <li>5. «Педагогические основы деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин в средней профессиональной организации»</li> <li>6. «Совершенствование методических служб в сфере среднего профессионального образования»</li> <li>7. «Деятельность педагога-психолога в условиях модернизации</li> </ol>

		<p>среднего профессионального образования»</p> <p>8. «Современные педагогические технологии и методика обучения дисциплин «История» и «Основы религий» с учетом требований ФГОС СПО»</p> <p>9. «Методы, приёмы и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях с учётом требований ФГОС СПО»</p> <p>10. «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и преподаванию учебных дисциплин «Философия», «Обществознания» и «История» с учетом требований ФГОС СПО»</p> <p>11. «Организация деятельности преподавателя хореографии»</p> <p>12. «Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»</p> <p>13. «Современные подходы к решению экологических проблем»</p> <p>14. Инновационные подходы к организации учебной деятельности в преподавании истории в СПО с учетом требования ФГОС нового поколения</p> <p>15. Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО</p> <p>16. Методические аспекты преподавания английского языка в СПО</p> <p>17. Педагогические основы деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин в средней профессиональной организации</p> <p>18. Реализация ФГОС нового поколения в преподавании философии в системе среднего профессионального образования</p> <p>19. Формирование профессиональной компетентности преподавателя дисциплины «Генетика» в условиях реализации ФГОС СПО</p>
Высшее образование	Преподаватели	<p>1. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя»</p> <p>2. «Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов»</p> <p>3. «Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде»</p>
Духовное образование	Преподаватели медресе	<p>1. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей религиозных образовательных организаций (медресе) в условиях современной образовательной среды</p>
	Все педагогические работники	<p>1. Курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</p> <p>2. Организация профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в ОО</p> <p>3. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»</p> <p>4. «Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях»</p>

		<p>5. «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС. Асоциальные проявления и их профилактика»</p> <p>6. Дистанционное обучение как современный формат преподавания</p> <p>7. Медицинская помощь пациентам с новой короновирусной инфекцией COVID-19</p> <p>8. Основная образовательная программа (ООП). Программа развития (ОО)</p> <p>9. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>10. Учитель в цифровой образовательной среде</p> <p>11. Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации обновленных ФГОС</p>
<p>Специалисты по государственному и муниципальному управлению</p>		<p>1. Государственное и муниципальное управление асов</p> <p>2. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p> <p>3. «Управление персоналом»</p> <p>4. «Управление проектами»</p> <p>5. Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 года №44ФЗ</p>
<p>Бухгалтер и прочие</p>		<p>1. «Бухгалтер: ключевые изменения в налоговом и бухгалтерском законодательстве»</p> <p>2. «Делопроизводитель: организация работы с документами в системах электронного документооборота» (72 ч.)</p> <p>3. «Машинист (кочегар) котельной»</p> <p>4. «Лаборант. Лабораторные анализы, испытания, измерения при проведении учебных занятий по химии, биологии, физике»</p> <p>5. «Медсестра-диетолог: питания детей в образовательных организациях»</p> <p>6. «Повар» (квалификация 4 разряд, код профессии 16675)</p> <p>7. Кадровое делопроизводство и правила архивации документов по личному составу</p> <p>8. Комплексная оценка (экспертиза) качества образовательной деятельности дошкольного образования</p> <p>9. Краеведение в образовании: формы и методы работы с обучающимися в соответствии с ФГОС</p> <p>10. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных</p> <p>11. Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления</p> <p>12. Обработка персональных данных в образовательных организациях</p> <p>13. Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>14. Обучение педагогов ОО финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с населением</p> <p>15. Оператор котельной 4-го разряда</p> <p>16. Организация питания в образовательных учреждениях</p> <p>17. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность</p>

	<p>18. Педагогика, методика и организация учебного процесса в системе дополнительного профессионального образования</p> <p>19. Повар (квалификация 5 разряд, код профессии 16675)</p> <p>20. Помощник повара</p> <p>21. Юриспруденция. Основы правоведения</p> <p>22. Технология подготовки эффективных приемных родителей для детей (Школа приемных родителей)</p>
<p>Сфера культуры</p>	<p>1. «Совершенствование технических и исполнительских навыков в оркестре (ансамбле) народных инструментов» (36/72/108 часов)</p> <p>2. «Самобытность танцев народов Кавказа (региональный компонент)»</p> <p>3. Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном</p> <p>4. Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству</p> <p>5. Самобытность танцев народов Кавказа (региональный компонент)</p> <p>6. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей класса народных инструментов</p> <p>7. Совершенствование технических и исполнительских навыков в оркестре (ансамбле) народных инструментов</p> <p>8. Социально-культурная деятельность в современных условиях</p>